



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
COMISSÃO DO CONCURSO PÚBLICO DOCENTE

EDITAL Nº 02/2015/IFAP

Concurso Público para provimento de vagas do cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal do Amapá

ANEXO III

**CRITÉRIOS E PONTUAÇÃO DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA
AVALIAÇÃO PELO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Critérios de Avaliação	Pontuação						Total
	0,0	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0	
1. Adequação ao gênero textual solicitado (Dissertação)	0,0	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0	
- O texto apresenta introdução, desenvolvimento e conclusão adequados ao gênero.							
- O texto é em prosa, contém parágrafos estruturados e desenvolvidos, com recuos.							
2. Adequação à situação comunicativa	0,0	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0	
- O texto é formal, claro e adequado ao público leitor.							
- Há marcas da oralidade, do discurso informal (sem sinalização), de linguagem e jargões de outras áreas? Neste caso, se houver, pontos são descontados.							
3. Clareza	0,0	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0	
- Os enunciados são objetivos e transmitem a ideia de forma clara e direta, sem que se tenha que reler os mesmos para compreendê-los em uma primeira leitura.							
- Há parágrafos inteiros ou pela metade que são truncados, cuja compreensão é dificultosa? <i>Neste caso, se houver, pontos são descontados.</i>							
4. Ortografia	0,0	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0	
- As palavras estão grafadas em conformidade com a norma padrão da língua portuguesa, e estão atualizadas de acordo com o último Acordo Ortográfico?							
- Apresenta palavras novas (neologismos) e palavras em sentido conotativo sem a devida sinalização? <i>Neste caso, se houver, pontos são descontados.</i>							
5. Coesão e coerência	0,0	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0	
- Os conectivos da língua portuguesa (conjunções, pronomes) são adequados e estabelecem o nexos e a relação que buscam estabelecer, no contexto. <i>Vícios como o “queísmo” e pronomes relativos que não se reportam ao elemento a que se referem/relacionam serão observados e descontarão pontos.</i>							
- Modalizadores adequados à exposição e operadores argumentativos comumente empregados em dissertações são empregados com coerência.							
6. Concordância	0,0	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0	
- Verbal: está adequada conforme as regras de uso da norma padrão da língua portuguesa.							
- Nominal: está adequada de acordo com as regras da norma							



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
COMISSÃO DO CONCURSO PÚBLICO DOCENTE

padrão da língua portuguesa.							
7. Pontuação	0,0	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0	
- O candidato apresenta domínio básico de uso dos sinais de pontuação?							
- Parágrafos grandes e o texto em si possuem pontuação adequada?							
8. Conteúdo	0,0	1,5	3,0	4,5	6,0	7,5	
- Está dentro da proposta do tema sorteado? Não houve fuga do tema?							
- O texto revela conhecimento, segurança e domínio do tema por parte do candidato, pela forma como o texto foi construído e o tema e o tema explorado?							
9. Acentuação gráfica e uso da crase	0,0	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0	
- As palavras estão adequadamente acentuadas?							
- A crase é empregada quando é requerida?							
10. Legibilidade	0,0	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0	
- A letra é legível?							