MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
Conselho Superior

RESOLUÇÃO 173/2026 - CONSUP/RE/IFAP

Aprova a extinção do Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios – Campus Macapá do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá - IFAP.

O PRESIDENTE EM EXERCÍCIO DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ - IFAP **,** no uso de suas atribuições legais e regimentais, considerando o que consta no processo nº 23228.001585.2026-63, e as deliberações na 78º Reunião Ordinária do Conselho Superior, realizada no dia 19 de outubro de 2026,

CONSIDERANDO o disposto na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996;

CONSIDERANDO a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008;

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a extinção do Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios – Campus Macapá do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá - IFAP.

Art. 2º A extinção do curso deverá observar as providências necessárias para assegurar os direitos dos estudantes e egressos, incluindo a conclusão dos procedimentos de colação de grau, expedição e registro de diplomas, bem como a preservação do acervo e dos registros acadêmicos.

Art. 3º A unidade responsável deverá adotar as providências administrativas e acadêmicas necessárias à regularização dos registros institucionais e cadastrais perante os órgãos competentes, inclusive o Ministério da Educação, quando aplicável.

Art. 4º A extinção do curso não dispensa o cumprimento dos procedimentos institucionais e regulatórios pertinentes, nem autoriza o cancelamento de vínculos acadêmicos sem a devida análise e observância dos direitos dos estudantes.

Art. 5º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Neilson Oliveira da Silva**, **Presidente em Exercício do Conselho Superior do Instituto Federal do Amapá (CONSUP/IFAP) - PRES. CONSCD01 - CONSUP** , em 29/10/2026 21:54:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/10/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifap.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 198174
Código de Autenticação: 2433216e72

RELATÓRIO TÉCNICO CONSUBSTANCIADO

PROCESSO DE EXTINÇÃO FORMAL DE CURSO SUPERIOR

INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ — CAMPUS MACAPÁ
DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR | COORDENAÇÃO DO CST EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS

Macapá/AP, 30 de junho de 2026.

1. Sumário Executivo

O presente relatório técnico apresenta o diagnóstico detalhado e consubstanciado que justifica e ampara a solicitação de extinção formal do Curso Superior de Tecnologia (CST) em Construção de Edifícios do Instituto Federal do Amapá (IFAP) — Campus Macapá. O fechamento definitivo desta graduação fundamenta-se em três pilares estratégicos principais: a profunda transformação socioeconômica e a saturação estrutural do mercado local (que passou a exigir engenheiros com escopo de atuação plena em detrimento de tecnólogos de ciclo curto); a altíssima taxa de retenção e evasão histórica de alunos; e a conclusão bem-sucedida do plano de encerramento assistido para os últimos 5 (cinco) estudantes legítimos vinculados à matriz.

Diante da exaustão completa do objeto prático e do cumprimento estrito de todos os requisitos regulatórios federais junto ao Ministério da Educação (MEC), a recomendação final e imediata deste parecer é a homologação da desativação do curso com a respectiva baixa cadastral no sistema e-MEC, além do remanejamento definitivo de insumos estruturais, laboratórios e pessoal para o Bacharelado em Engenharia Civil.

2. Introdução e Histórico do Curso

2.1 Contextualização e Objetivos Iniciais

O Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios do Campus Macapá foi projetado na transição para a década de 2010, período marcado por uma forte expansão da infraestrutura urbana e habitacional no Estado do Amapá. O objetivo central do projeto pedagógico original era responder à pressa legítima do mercado imobiliário e comercial por profissionais qualificados capazes de coordenar canteiros de obras de forma ágil, racionalizar processos tradicionais de execução e fiscalizar a conformidade técnica imediata de projetos. O IFAP cumpriu com excelência seu papel institucional e social ao entregar essa força de trabalho demandada no momento histórico de expansão regional.

2.2 Alinhamento ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

O acompanhamento das diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFAP exige a otimização contínua das matrizes curriculares e dos focos tecnológicos de cada unidade. Ao longo dos anos, o diagnóstico apontou um claro desalinhamento estratégico na manutenção concomitante de dois cursos sobrepostos na mesma área de conhecimento e espaço físico. O PDI passou a prever a verticalização e a concentração de esforços acadêmicos no Bacharelado em Engenharia Civil. Como consequência direta desse realinhamento estratégico, a última turma de ingressantes do tecnólogo ocorreu no primeiro semestre de 2019 (2019.1). Desde então, as novas ofertas públicas foram descontinuadas, congelando o curso no regime exclusivo de extinção progressiva assistida.

3. Metodologia da Pesquisa de Mercado

Para fundamentar com rigor metodológico as conclusões deste relatório técnico perante os órgãos de regulação externa e auditoria, adotou-se uma abordagem exploratória documental e de campo de caráter misto, baseada nas seguintes fontes e critérios:

- **Fontes Estatísticas Oficiais:** Levantamento de dados históricos de contratações, demissões e saldo de vagas formais na construção civil no Estado do Amapá via Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (Novo Caged) e Relação Anual de Informações Sociais (RAIS), compreendendo o arco temporal de 2015 a 2025, além de dados demográficos e de infraestrutura do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- **Dados Setoriais Locais:** Consulta aos relatórios sazonais emitidos pelo Sindicato da Indústria da Construção Civil do Estado do Amapá (Sinduscon-AP) e bases de dados do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA).
- **Critérios de Amostragem com Egressos:** Aplicação de questionário estruturado digital junto aos egressos formados entre os anos de 2015 e 2023, mapeando o índice de inserção, aderência do diploma e permanência no setor.
- **Coleta com Empresas Locais:** Realização de entrevistas amostrais estruturadas com gestores de recursos humanos de 12 das principais construtoras e empresas de engenharia atuantes na região metropolitana de Macapá e Santana, avaliando as principais competências e habilitações legais demandadas no mercado atual.

4. Análise do Cenário Socioeconômico e de Mercado

4.1 Demanda de Mercado e Saturação da Concorrência

Os dados consolidados do Caged e da RAIS revelam uma desaceleração profunda na abertura de postos de trabalho voltados especificamente ao nível tecnológico de execução em canteiros a partir de meados da década passada. O perfil das vagas formais na região de abrangência sofreu uma mutação estrutural: grandes obras logísticas, saneamento e verticalização passaram a demandar responsabilidade técnica integral. Paralelamente, o mercado de formação sofreu severa saturação com a proliferação de polos de outras Instituições de Ensino Superior (IES) privadas na modalidade à distância (EAD), que inundaram o mercado regional com cursos de ciclo curto, anulando a atratividade e o diferencial competitivo da graduação tecnológica presencial.

4.2 Empregabilidade dos Egressos e Inovação Tecnológica

A pesquisa de campo executada com ex-alunos revelou um indicador crítico: menos de 30% dos egressos mantiveram-se atuando em funções estritas de tecnólogo na construção civil local, evidenciando uma forte migração de área ou a necessidade de complementação acadêmica imediata na Engenharia Civil ou Arquitetura para fins de obtenção de atribuições plenas junto ao conselho de classe. Sob a ótica da inovação, o curso enfrentou obsolescência técnica em sua matriz original. A introdução obrigatória da metodologia BIM (*Building Information Modeling*), as exigências de certificações sustentáveis de eficiência energética e o uso de novos materiais construtivos adequados aos ecossistemas sensíveis da Amazônia exigem uma base de cálculo avançado, física e modelagem que extrapolam o escopo pedagógico de um tecnólogo, sendo amplamente supridos pelo bacharelado.

5. Análise dos Indicadores Acadêmicos Internos

A demonstração da ineficiência interna e do declínio contínuo da demanda social serve de amparo técnico para a prestação de contas junto ao Ministério da Educação e órgãos de controle como a Controladoria-Geral da União (CGU) e o Tribunal de Contas da União (TCU):

- **Relação Candidato/Vaga:** O histórico dos processos seletivos anteriores a 2019 apontava para um declínio linear na procura pelo curso. A relação candidato/vaga, que outrora ultrapassava a marca de 8 candidatos por vaga, reduziu-se progressivamente para patamares inferiores a 1,5 nos últimos certames realizados, gerando ociosidade de vagas e não preenchimento total na chamada regular.
- **Índice de Evasão e Retenção:** O curso registrou taxas severas de retenção cronificada e evasão superior a 50% nos primeiros quatro semestres, motivada pela incompatibilidade de horários laboratoriais com o mercado de trabalho. Como resultado, as turmas remanescentes geraram um passivo que se arrastou por sete anos para alcançar a integralização de pequenos grupos discentes.
- **Custo por Aluno vs. Benefício Social:** Manter instâncias colegiadas, núcleos docentes estruturantes (NDE) dedicados e turmas exclusivas para frações mínimas de alunos eleva o Custo Corrente por Aluno a patamares orçamentários ineficientes para a Administração Pública. O benefício social reduziu-se a zero a partir do momento em que o mercado local saturou, validando a necessidade de extinção formal para estancar o desperdício de recursos e garantir o princípio constitucional da economicidade.

6. Plano de Desmobilização e Impactos (Essencial para IFs)

6.1 Garantia de Direitos dos Alunos (Turmas em Extinção)

O processo de encerramento do curso pautou-se na total garantia dos direitos dos discentes legitimamente vinculados. Conforme dados auditados no SUAP e detalhados no Relatório Final de Encerramento Assistido emitido em 10 de junho de 2026, as atividades pedagógicas foram inteiramente concluídas:

INDICADOR DISCENTE	MÉTRICA QUANTITATIVA	STATUS ACADÊMICO	PENDÊNCIAS HISTÓRICAS
Estudantes Legítimos Vinculados	05 (cinco) alunos	100% Integralizados	Nenhuma
Componentes Curriculares	100% Concluídos	Aprovados com registro	Nenhuma
Estágio Supervisionado Obrigatório	100% Finalizado	Defendido e Registrado	Nenhuma
Atividades Complementares	100% Homologadas	Validadas no SUAP	Nenhuma
Situação para Colação de Grau	05 Aptos	Aguardando Trâmites	Apenas Administrativa

> *"É com grande satisfação pedagógica que informamos que 100% destes alunos já integralizaram com sucesso todos os componentes curriculares [...] aguardando apenas os trâmites para colação de grau."*

Nota de Saneamento de Inconsistência: Durante auditorias rotineiras, identificou-se um registro ativo em nome de Narciso Sanches de Oliveira Filho (matrícula 2024110100001). A SERESC formalizou tratar-se de um erro operacional de inserção de dados, visto que o aluno pleiteava vaga em curso de Formação Inicial

e Continuada (FIC) e teve a matriz do tecnólogo selecionada por equívoco. Um chamado técnico foi aberto junto à Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) para a devida exclusão no banco de dados, confirmando o esgotamento real do público-alvo.

6.2 Destinação de Pessoal

A extinção formal do curso não gera ociosidade ou prejuízo funcional para os servidores da instituição. Os docentes do núcleo técnico de engenharia e construção civil foram integrados em sua totalidade à matriz ativa do Bacharelado em Engenharia Civil e aos cursos técnicos integrados e subsequentes do Eixo Tecnológico de Infraestrutura do Campus Macapá. Os técnicos de laboratório e pessoal de apoio administrativo foram remanejados para dar suporte à gestão integrada dos espaços comuns e atendimento às demandas ativas da Diretoria de Ensino Superior (DES).

6.3 Infraestrutura e Reaproveitamento de Espaços

Os laboratórios especializados (Mecânica dos Solos, Topografia, Materiais de Construção, Hidráulica e Desenho Técnico), bem como as salas de aula dedicadas e o acervo bibliográfico que serviam ao tecnólogo, já se encontram compartilhados e passarão a atender com exclusividade pedagógica às demandas práticas e projetos de pesquisa do Bacharelado em Engenharia Civil e novos cursos FIC, otimizando o uso do patrimônio público instituído.

7. Conclusão e Parecer Técnico

Diante do diagnóstico mercadológico, social e regulatório exposto, esta Coordenação emite parecer técnico **FAVORÁVEL** e formaliza a recomendação explícita de encerramento definitivo da oferta e extinção formal do Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios do IFAP - Campus Macapá. Resta amplamente comprovado que o curso cumpriu com êxito seu ciclo histórico e que a sua manutenção formal em aberto gera riscos desnecessários de desconformidade administrativa e regulatória junto ao MEC, CGU e TCU.

Como estratégia para suprir a lacuna técnica identificada na pesquisa de mercado, sugere-se o direcionamento institucional para a formatação e futura oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* (especializações) focados em Inovação Tecnológica, Metodologia BIM e Gestão de Obras Sustentáveis no Campus Macapá, aproveitando o corpo docente altamente qualificado (mestres e doutores) e a infraestrutura laboratorial consolidada.

8. Referências e Apêndices

1. **BRASIL.** Ministério da Educação. Sistema e-MEC. *Processo de Renovação de Reconhecimento nº 201924526* (Parecer de encaminhamento à DISUP/SERES em 29 de maio de 2026).
2. **INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ (IFAP).** *Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) — Diretrizes de Otimização de Ofertas*. Macapá: IFAP.
3. **INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ (IFAP).** *Relatório Final de Encerramento Assistido do Curso de Construção de Edifícios* (Emitido pela Coordenação de Curso em 10 de junho de 2026).
4. **INEP/MEC.** *Notas Técnicas da Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação (CTAA)* referentes à análise de indicadores em cursos em fase terminal.
5. **MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO (MTE).** Dados estatísticos do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (Novo Caged) e Relação Anual de Informações Sociais (RAIS) para o Estado do Amapá (2015-2025).
6. **SUAP/IFAP.** Históricos Escolares Consolidados e Relatórios de Auditoria de Matrículas do Campus Macapá (2026).

Prof. Dr. Tarcísio Santiago Gomes Filho
Coordenador do Curso de Tecnologia em Construção de Edifícios
Portaria nº 2253/2025-GAB/RE/IFAP | CREA/RN 2121912347

Cópia de documento digital impresso por Fabiana Silva (3051203) em 1 de Novembro de 2026 às 11:24.

Documento Digitalizado Público

Relatório consubstanciado de extinção

Assunto: Relatório consubstanciado de extinção
Assinado por: Tarcisio Gomes
Tipo do Documento: Relatório
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- **Tarcisio Santiago Gomes Filho**, **COORDENADOR DE CURSO - FUC0001 - COTGCED-MCP**, em 30/06/2026 12:27:23.

Este documento foi armazenado no SUAP em 30/06/2026. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifap.edu.br/verificar-documento-externo/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 182576
Código de Autenticação: 9a58a27dab