

○○○ Professora
Lenne

Diretora-Geral Campus Laranjal do Jari

Quadriênio 2023-2027

Gestão | valorização
Coletiva | e crescimento



3º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP
Victor Ribeiro Fonseca Vales
Tabelião e Registrador
REGISTRO DE TÍTULOS E DOCUMENTOS
A Certidão de registro deste documento encontra-se no
verso da última folha que o compõe.
Folha nº 1

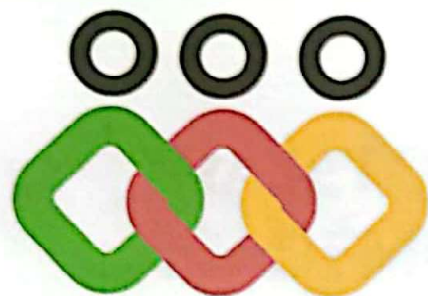
3º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP
Vitor Ribeiro Fonseca Vales
Tabelião e Registrador

- EM BRANCO -

Registro de Títulos e Documentos

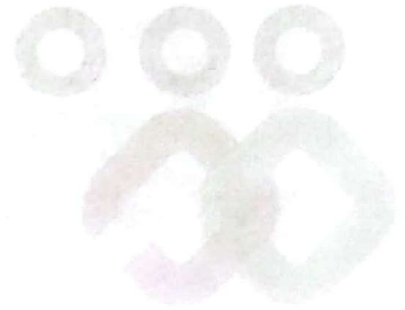
Página nº 1 de documento
contendo 23 páginas. Certidão
na última página que o compõe.

Poema Tite
Escrevente
Poema Tite
Escrevente



SUMÁRIO

1. TRAJETÓRIA PESSOAL E PROFISSIONAL	3
2. APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE GESTÃO “TODAS AS MÃOS”: DESAFIOS, AVANÇOS E PROPOSTAS	5
3. EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, TÉCNICA E TECNOLÓGICA: PARADIGMAS EDUCACIONAIS, INCLUSÃO E ASSISTÊNCIA AO EDUCANDO PARA PERMANÊNCIA E ÊXITO	7
4. PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO: FOMENTO, INTERNACIONALIZAÇÃO, POPULARIZAÇÃO CIENTÍFICA, CRIATIVIDADE E INCLUSÃO SOCIAL	11
5. GESTÃO DE PESSOAS: VALORIZAÇÃO DE SERVIDOR(A), BEM ESTAR E GESTÃO COMPARTILHADA	15
6. INFRAESTRUTURA: SUSTENTABILIDADE E CONSTRUÇÃO DE ESPAÇOS	18
7. COMUNICAÇÃO SOCIAL: MÍDIAS E TECNOLOGIAS	20
8. VAMOS JUNTOS	21
9. RELAÇÃO DO MATERIAL DE DIVULGAÇÃO DA CAMPANHA PARA DIRETORIA DO CAMPUS	22



3º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP
Vitor Ribeiro Fonseca Vales
Tabelião e Registrador
- EM BRANCO -
Registro de Títulos e Documentos
Página nº 2 de documento
contendo 23 páginas. Certifica-se
na última página que o compõe.

Assinado por: *[Signature]*
Poenna Theresia Rodrigues Sousa
Escritor

TRAJETÓRIA PESSOAL, ACADÊMICA E PROFISSIONAL,



TRAJETÓRIA PESSOAL

Nascida em Macapá - AP, em 10 de maio de 1971, cresceu e estudou em escola da rede Pública. Sua trajetória foi marcada por uma vida simples, como a de milhões de brasileiras(os) residentes na periferia de uma capital. Em 2016, mudou com sua família para o município Laranjal do Jari para entrar em exercício como professora da área de Educação no IFAP campus Laranjal do Jari, após uma frutífera jornada no IFAP Campus Macapá e Reitoria, como Pedagoga.

Casada há 25 anos com Alain Santos, mãe de Luana Melo e Gleiciane Santos.

TRAJETÓRIA ACADÊMICA

Estudei meu ensino fundamental e médio em escola pública, na cidade de Macapá, nos anos de 1978-1990. Entre tantos fatores, acredito cada vez mais na Educação Pública e Gratuita. Em 2003 me formei em Pedagogia pela Universidade Federal do Amapá - UNIFAP.

No percurso formativo, enquanto formação continuada, realizei três especializações a nível lato sensu: Psicopedagogia em 2005; Tecnologias na Educação no ano de 2010 e especialização em Docência da Educação Profissional e Tecnológica em 2012.

Sou Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação Agrícola, pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ em 2015 e Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Biotecnologia da Rede BIONORTE - PPGBIONORTE desde 2022.



3º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP
Victor Ribeiro Fonseca Vales
Tabelião e Registrador
- EM BRANCO -
Registro de Títulos e Documentos
Página nº 3 de documento
contendo 23 páginas. Certidão
na última página que o compõe.

Peernia Theresia R. S. Souza
Escriturante

“
**Uma jornada
enriquecedora
através de
desafios e
conquistas,
moldando um
percurso de
excelência e
aprendizado
nas mais
diversas
experiências
profissionais**
”

EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS

Tenho 23 anos de experiência profissional na área da Educação, desses, são 12 anos dedicados ao Instituto Federal do Amapá - IFAP.

- 2000 - Desenvolvimento de atividades com alunos da 2ª série do Ensino Fundamental no Centro de Educação Infantil - CEI
- 2002 - Atuei na Escola Santa Bartolomea Capitanio, com a Educação Infantil, 2ª e 3ª período e para as turmas do Fundamental I
- 2003 - Orientadora Educacional na Educação Infantil na Escola Santa Bartolomea Capitanio
- 2005 - Servidora Efetiva (concursada) na Fundação da Criança e do Adolescente, atuando no sistema socioeducativo, onde desenvolvi:
 - ◆ Atividades na Unidade Centro Socioeducativo Masculino
 - ◆ Diretora Adjunta da Escola Estadual Elcy Rodrigues Lacerda
 - ◆ Pedagoga do Conselho Tutelar de Macapá - AP
- 2007 - Iniciei no magistério superior, atuando como professora na Universidade do Vale do Acaraú - Amapá
- No período de 2011 a 2016 - Servidora Concursada do quadro Técnico Administrativo em Educação, na função de Pedagoga do Instituto Federal do Amapá - IFAP Campus Macapá e Reitoria, atuando em diversas frentes, dentre elas na atuação como:
 - ◆ Diretora do Ensino Superior, na Pró-Reitoria de Ensino
 - ◆ Coordenadora da Escola de Conselhos do Amapá - IFAP
- Em 2016, fui aprovada através de concurso público, para a carreira de professora da Educação Básica, Técnica e Tecnológica - EBTT, do Instituto Federal do Amapá - IFAP Campus Laranjal do Jari, na área de Educação.
- A partir de 2018 estive à frente do Departamento de Pesquisa, Extensão e Inovação do Campus Laranjal do Jari (que atualmente é o DEPPI). Em novembro do mesmo ano, assumi o Departamento de Ensino do Campus.
- No ano de 2019, coloquei meu nome a disposição para ser candidata a Diretora-Geral do Campus Laranjal do Jari, representando um projeto coletivo e os anseios da comunidade acadêmica, sendo eleita com 100% dos votos válidos, para o mandato de outubro de 2019 a outubro de 2023.

3º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP
Vitor Ribeiro Fonseca Vales
Tabelião e Registrador
- EM BRANCO -
Registro de Títulos e Documentos
Página nº 4 de documento
contendo 23 páginas. Certidão
na última página que o compõe.

Poenna Thamyris de F. Souto
Escriturante

APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE GESTÃO “TODAS AS MÃOS”: DESAFIOS, AVANÇOS E PROPOSTAS

Em 1 de novembro de 2019, assumimos a gestão do campus Laranjal do Jari, com muito otimismo e vontade de continuar um projeto de crescimento e inovação, que vimos construindo a partir do corpo de servidores(as) lotados(as) nos três departamentos.

Sabemos, que o maior desafio da gestão é compartilhado por toda comunidade acadêmica, foi a pandemia iniciada em 2020, indo até o início de 2022, ano em que com incertezas e esperança, tivemos o retorno das atividades presenciais. O caminho que estávamos trilhando nos primeiros meses de gestão, apontava o cumprimento integral do Plano de Ação construído e apresentado em 2019, no entanto o início de 2020, nos fez ressignificar por 2 (dois) anos nosso modelo de gestão.

Por outro lado, o cenário político e econômico não foram igualmente favoráveis, dado aos cortes orçamentários, bloqueios e contingenciamentos, mas a experiência e o trabalho coletivo nos fizeram lutar em meio a um panorama desafiador e adverso, assim, demonstramos que é possível em tempos de crise avançar em todas as frentes: ensino, pesquisa, extensão, gestão de pessoas e infraestrutura.

O caminho experienciado nos últimos anos, reivindicou o fortalecimento e a ampliação dos conceitos de gestão educacional. Nos fez correr, literalmente, em busca de alternativas e estratégias para que o Campus continuasse a oferecer para o Vale do Jari um ensino de qualidade.

Potencializamos ainda mais, após o isolamento da pandemia, a difícil e árdua tarefa de buscar recursos financeiros, dialogando em todos os espaços possíveis, seja reitoria ou esfera política na captação de emendas, que garantissem a manutenção do Campus, assim fizemos, assumindo o protagonismo de uma gestão eficiente e comprometida com sua responsabilidade. Portanto, durante todo esse período, foi imprescindível o compartilhamento do gabinete da direção-geral do campus com os diretores de departamentos, a fim de que alcançássemos nossos propósitos.



DESAFIOS, AVANÇOS E PROPOSTAS DE GESTÃO "TODAS AS MÃOS" APRESENTAÇÃO DO PROJETO

3º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP

Victor Ribeiro Fonseca Vales
Tabelião e Registrador

- EM BRANCO -

Registro de Títulos e Documentos

Página nº 5 de documento
contendo 23 páginas. Certifica-se
na última página que o compõe.

Poema Novo
Escritor Victor Ribeiro Fonseca Vales

Demonstramos que a gestão participativa é elemento fundamental para o crescimento do campus e seu avanço, o que significa na atuação das coordenações, chefias de departamentos e responsáveis pelos diversos setores, que juntos ao corpo de servidores(as) atuantes estabeleceram uma relação de confiança e respeito. Isso se deu, através de uma atuação dinâmica à frente da Direção-Geral, buscando uma escuta atenta a cada servidor(a).

O mesmo, podemos dizer da comunidade discente, que encontraram em todos os espaços do campus a assistência aos seus interesses, uma vez que, partimos do princípio de uma comunicação aberta e transparente, seja dos desafios ou das resoluções dos problemas. Apoiamos a criação do Grêmio Estudantil em 2019, fortalecendo a sua atuação, concedendo um melhor espaço e meios para o desenvolvimento integral de suas atividades, esperamos que na continuação do nosso projeto 2023 - 2027, o mesmo retorne, junto com o Centro Acadêmico e demais movimentos, para que possamos avançar nas políticas estudantis.

Nesse contexto, apresentamos nossos avanços em meios aos desafios supracitados e as propostas, coletivamente elaboradas, norteadoras para o Plano de Gestão 2023-2027, nos eixos: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, TÉCNICA E TECNOLÓGICA: Novos paradigmas educacionais, Inclusão e Assistência ao Educando para permanência e êxito; PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO: Fomento, Internacionalização, Popularização Científica, Criatividade e Inclusão Social; GESTÃO DE PESSOAS: Valorização de servidor(a), Bem Estar e Gestão Compartilhada; INFRAESTRUTURA: Sustentabilidade e Construção de espaços; e COMUNICAÇÃO SOCIAL: Mídias e Tecnologias.



3º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP

Vitor Ribeiro Fonseca Vales

Tabelião e Registrador

- EM BRANCO -

Registro de Títulos e Documentos

Página nº 6 de documento

contendo 23 páginas Certidão

na última página que o compõe.

Poema Thierza de Vales Souza
Escrevente

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, TÉCNICA E TECNOLÓGICA:

PARADIGMAS EDUCACIONAIS, INCLUSÃO E ASSISTÊNCIA AO EDUCANDO PARA A PERMANÊNCIA E ÊXITO

Em nosso primeiro Plano de Trabalho, assumimos o compromisso *da verticalização do ensino com criação de novos cursos superiores e pós-graduação*. Foi em nossa gestão que construímos e ofertamos a partir de 2020 o Curso de Engenharia Florestal, representando o ponto de partida do nosso compromisso com a oferta de mais um curso superior no Campus.

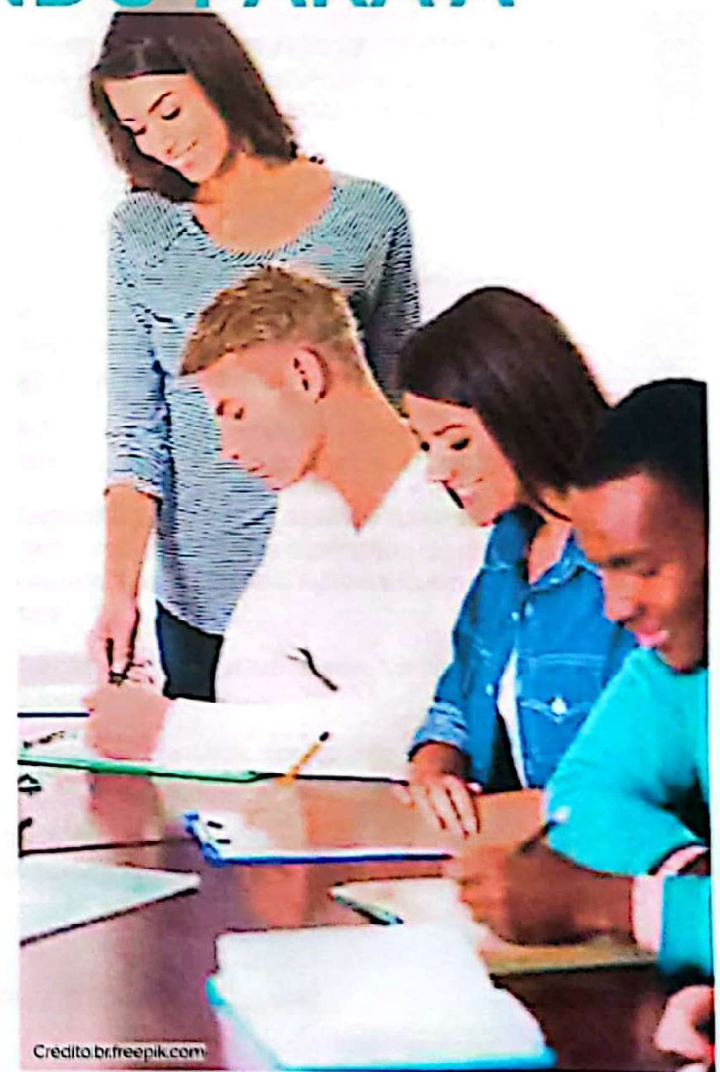
Avançamos, durante esse primeiro período, com a criação do curso técnico em Logística, na modalidade Integrada e Proeja. No que se refere ao demais campi do IFAP, permanecemos na política de oferta da Educação de Jovens e Adultos, por isso, temos como projeto, continuar no fortalecimento do Proeja, por acreditarmos na transformação social, através da educação.

Efetivando a relação indissociável entre Ensino e Pesquisa, ofertamos a Pós-graduação em Agroextrativismo e Desenvolvimento Regional, indo em 2023.2 para a sua 3ª oferta.

Ofertamos um número significativo de turmas de curso técnico, nas modalidades integrada e subsequente, e de curso superior durante nossa gestão. Por consequência, tivemos como resultado, os melhores indicadores em relação aos demais Campi do IFAP, quando se trata de política de acesso.

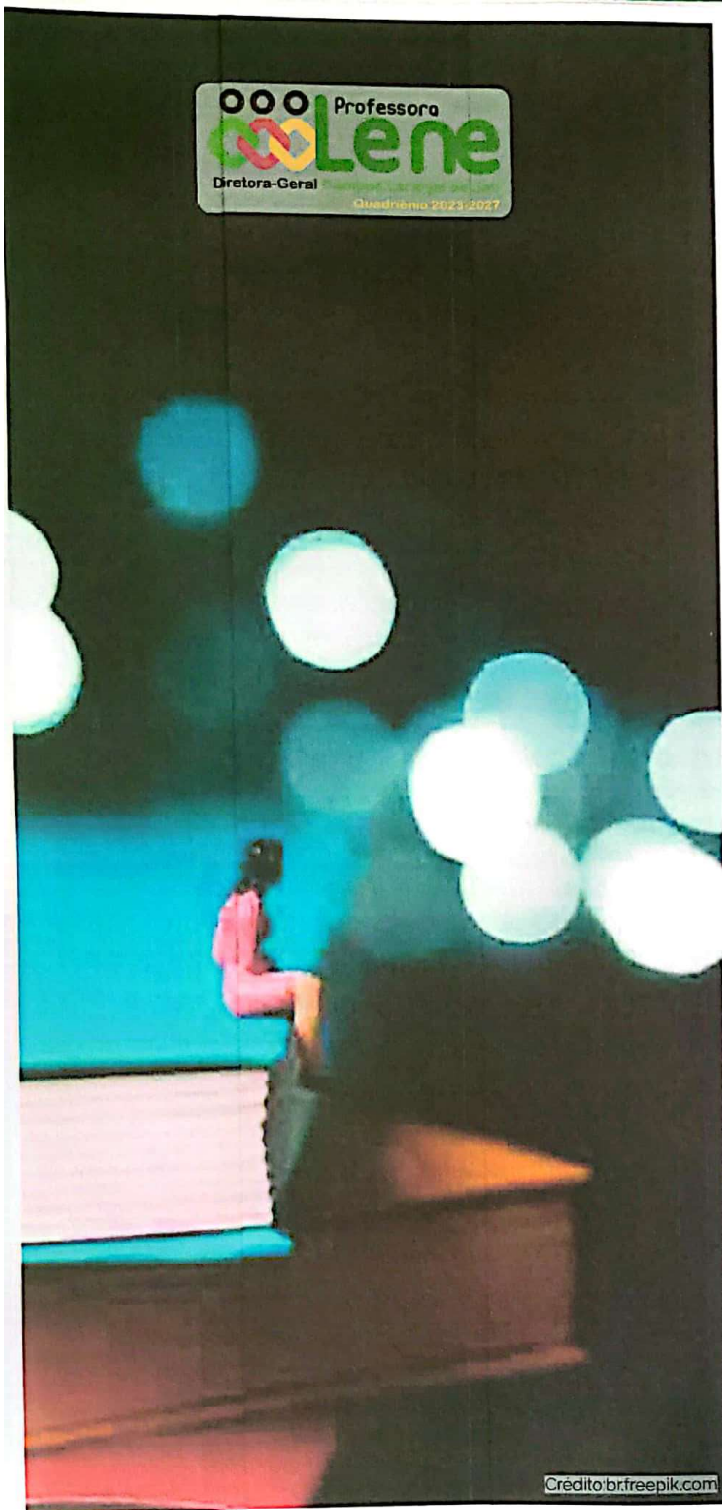
Chegamos a um número de 1.400 alunos(as) com matriculas ativas, sendo que a nossa capacidade é de apenas 1.000 alunos(as). Isso significa que não medimos esforços nos últimos anos para que a população do Vale do Jari tivesse a oportunidade de cursar um ensino de qualidade, público e gratuito. Com isso, *foi possível reestruturar a SAE e expansão das políticas de assistência (bolsas e auxílios estudantis).*

3º Ofício Extrajudicial do Macapá-AP
Victor Ribeiro Fonseca Vales
Tabelião e Registrador
REGISTRO DE TÍTULOS E DOCUMENTOS
A Certidão de registro deste documento encontra-se na
verso da última folha que o compõe.
Folha nº 7



3º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP
Vitor Ribeiro Fonseca Vales
Tabelião e Registrador
- EM BRANCO -
Registro de Títulos e Documentos
Página nº 7 de documento
contendo 23 páginas. Certidão
na última página que o compõe.

Pocima Thelma de S. Souza
Escritor



Efetuamos o primeiro ponto assumido em nosso projeto inicial, que é de **Fortalecer a educação profissional e tecnológica com intencionalidade estratégica de desenvolvimento formativo que contemple bases científicas, ético-políticas na relação homem, trabalho e tecnologia**. O que significou compreender e atender os anseios da comunidade acadêmica, nomeando para os Departamentos, Setores e Coordenações profissionais comprometidos para uma gestão educacional, sendo seu fundamento o diálogo.

Queremos dar continuidade à algumas frentes de trabalho e reformulando seus processos, para o êxito de um ensino em que seu objetivo seja uma educação com excelência, qualidade e inovação.

- A ampliação dos cursos e a diversidade de ofertas, só serão efetivadas após um diálogo amplo, para que não intensifiquemos a sobrecarga de trabalho. Pois visamos proporcionar aos docentes qualidade de trabalho no exercício do magistério EBTT, para que possam conciliar o ensino, com a pesquisa, extensão e representação institucional.
- Viabilizar a criação de novos PPCs do Proeja em todos os cursos técnicos ofertados no campus, visando uma dinâmica e alternância anual da oferta nessa modalidade de ensino.
- Demos início a *Reestruturação dos projetos pedagógicos de cursos contribuindo para as políticas de permanência e êxito*. Com isso, temos a previsão de organizar as matrizes curriculares, visando os aspectos das competências e habilidades, repensando a dimensão quantitativa dos componentes curriculares, priorizando uma abordagem qualitativa e eficiente da aprendizagem.
- Isso só será possível dado ao *continuo acompanhamento da aprendizagem mediante identificação de dados do rendimento escolar, análise e ação coletiva entre pedagógico, corpo docente e estudantes*.
- Estaremos fortalecendo os conselhos de classe, diagnosticando o processo de aprendizagem e construindo ações efetivas a cada encontro. Portanto, estabelecemos o princípio da complexidade, como modo de solucionar cotidianamente os desafios do ensino. Apresentaremos uma proposta de resolução interna do conselho de classe.
- Continuar com a reformulação dos cursos técnicos na modalidade subsequente, tornando todos com o período de integralização em no máximo 18 meses.
- Construir propostas de cursos técnicos subseqüentes e integrados, com a integralização do eixo profissional em 800 horas.
- Criação do primeiro Curso de Especialização Técnica do IFAP, visando a atualização formativa dos estudantes egressos, atendendo aos cenários sociais apresentados ao longo da vida profissional e dos aspectos regionais.



3º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP

Vitor Ribeiro Fonseca Vales

Tabelião e Registrador

- EM BRANCO -

Registro de Títulos e Documentos

Página nº 8 de documento

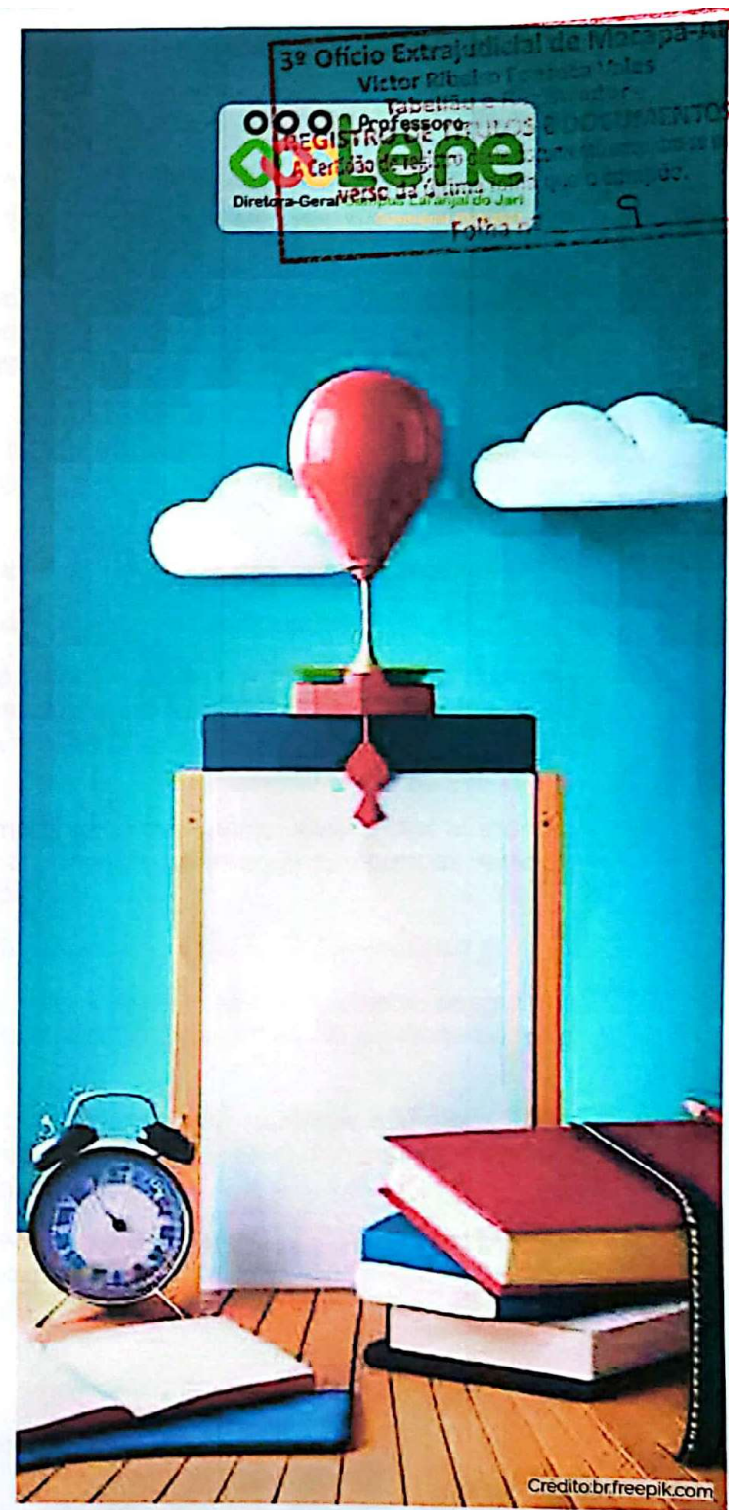
contendo 23 páginas. Certidão

na última página que o compõe.

Poema Thiery de Aguiar Souza
Escrevente



- Ao Implementar políticas para a permanência e êxito discente visando combater a evasão e abandono escolar; vamos ampliar os editais de monitoria, que se dará não somente do acompanhamento do(a) bolsista nas atividades do(a) orientador(a), mas:
 - ◇ a) Nas trocas de experiências por parte dos estudantes
 - ◇ b) Em projeto de estudos coletivos
 - ◇ c) Salas de compartilhamento de saberes
- Ao Promovermos projetos de ensino interdisciplinares envolvendo todos os níveis de ensino, a pesquisa e diálogo com a comunidade externa, daremos sequência ao conjunto de ações, que conseguimos efetivar após pandemia:
 - ◇ a) Visitas técnicas, como prática de ensino e aprendizagem, nas quais são realizadas por um coletivo de cursos e docentes. Manteremos o apoio financeiro e logístico para realização das visitas técnicas de maneira isonômica e planejada.
 - ◇ b) Cada curso terá um valor específico para realização de suas ações durante cada ano letivo, para ajuda de custo dos(as) estudantes.
 - ◇ c) Parceria com instituições Públicas, Privadas e Terceiro Setor
- Daremos sequência ao fortalecimento da participação estudantil nas tomadas de decisões. Em 2019 conseguimos junto com os estudantes, apoiar e promover o fortalecimento do grêmio estudantil, pensando no que havíamos planejado: *Estabelecer diálogo com grêmio estudantil e fomentar a criação do Centro Acadêmico e DCE para os cursos do ensino superior.* Em decorrência da pandemia e conclusão de curso dos membros, ocorreu uma fragmentação, na qual visamos imediatamente restaurar. Nosso projeto de política estudantil visa, tal como o primeiro Plano de Gestão, *incentivar as instâncias democráticas para tomada de decisão em colegiado:*
 - ◇ a) Reuniões mensais com os representantes de turmas
 - ◇ b) Mobilização de assembleias estudantis
 - ◇ c) Participação direta de representação estudantil no conselho de gestão do campus, eleitos por seus pares.
- Foi viabilizado o melhor funcionamento do horário da biblioteca, em atendimento aos 3 turnos do campus.
- No que tange ao Planejamento Pedagógico e Educacional, manteremos a *elaboração do plano de ação anual.* De tal forma, que construamos uma relação isonômica e democrática, para que nenhum aluno ou curso esteja de fora das práticas realizadas no decorrer de sua formação e na viabilização de recursos necessários.



3º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP

Vitor Ribeiro Fonseca Vales
Tabelião e Registrador

- EM BRANCO -

Registro de Títulos e Documentos

Página nº 9 de documento
contendo 23 páginas. Certidão
na última página que o compõe.

Poema inscrito Vitor Ribeiro Fonseca Vales
Escrivente



Credito: brfreepik.com

- Continuar no compromisso com a *atualização de dados institucionais para utilização na Plataforma Nilo Peçanha e outros sistemas juntamente com a equipe gestora*. No objetivo de ampliação do orçamento, de acordo com a Matriz Conif.
- Queremos avançar em nossas ações, por meio de um plano inovador de Educação, para que possamos realizar formação e atualização permanente. Para isso, constituímos uma comissão de apoio didático-pedagógico, para fomentar cursos de capacitação de pessoal e assistência ao educando.
- Uma visão de gestão educacional, no processo de planejamento e revisão permanente das ações de ensino, visando sistematicamente reuniões de todas as coordenações e setores que compõem o Departamento de Ensino.
- Ampliação do laboratório de manutenção (com carcaças de notebooks e computadores).
- Atualização dos sistemas operacionais dos atuais laboratórios de Informática.
- Potencializar a política de ingresso dos jovens do Vale do Jari ao sistema de Ensino do campus, dando continuidade às parcerias com o 9º ano do ensino fundamental e 3º ano do Ensino Médio das escolas da rede educacional, visando a entrada desses estudantes nos cursos de nível técnico e superior.
- Estabelecer parceria com a prefeitura a fim de melhorar o transporte público dos alunos ao campus, para isso, se faz necessário mobilização acadêmica, para seguirmos com as reivindicações de políticas públicas para os nossos estudantes.
- Criar políticas educacionais com foco nas diversidades e nas questões étnico-raciais.
- Manutenção das políticas educacionais inclusivas, por meio de projetos de ensino, pesquisa e extensão que atendam os(as) alunos(as) com necessidades específicas, no enfrentamento a qualquer forma de capacitismo.
- Aprimorar a criação de práticas multidisciplinares que desenvolvam os alunos com necessidades específicas, o que significa o apoio inerente à estrutura do NAPNE, que já consta em nossa gestão, com ampliação de suporte técnico e pessoal.
- Parcerias com instituições públicas, para o fortalecimento da SAE, no acordo de cooperação para uma Psicologia clínica, junto aos estudantes do campus.

3º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP
Victor Ribeiro Figueira Vales
Tabelião e Registrador
- EM BRANCO -
Registro de Títulos e Documentos
Página nº 10 de documento
contendo 23 páginas. Certidão
na última página que o compõe.

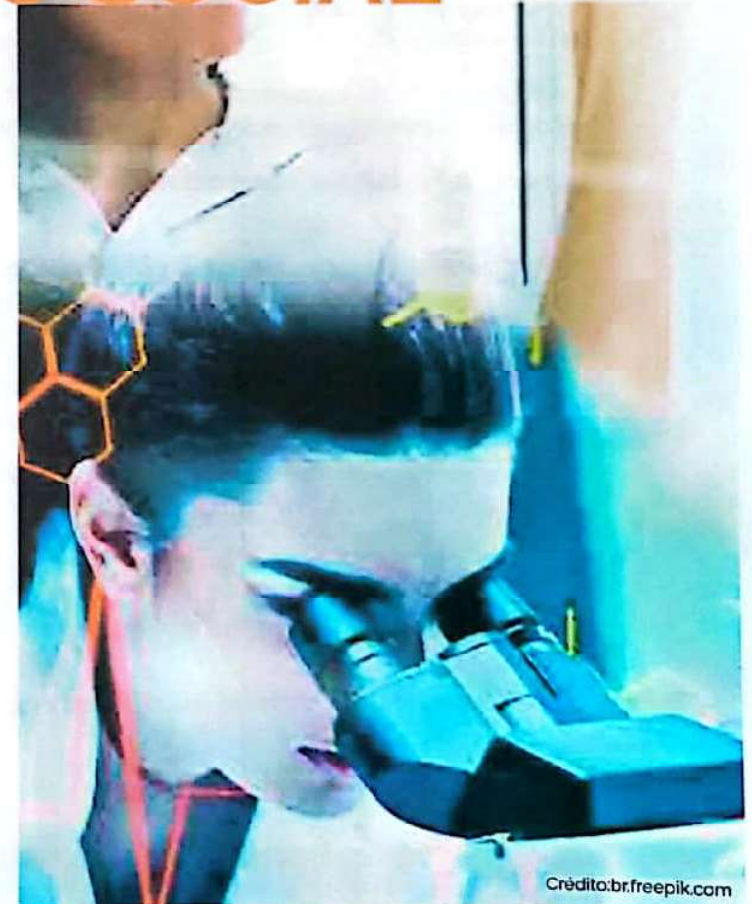
Procurador
Eduardo
Souza

PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO, FOMENTO, INTERNACIONALIZAÇÃO, POPULARIZAÇÃO CIENTÍFICA, CRIATIVIDADE E INCLUSÃO SOCIAL

A memória institucional, nos leva a considerar o percurso do Departamento de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, seus processos de transformações e no fortalecimento de projetos que contribuíram para que o Campus Laranjal do Jari, estivesse presente no cenário institucional, nacional e internacional.

Nosso princípio norteador durante esse período à frente da Direção-Geral do Campus, e continuaremos a lutar: é por uma Gestão de Pesquisa, Extensão e Inovação, portanto, numa visão descentralizada, compartilhada e participativa, sem o privilégio de ações por área de conhecimento ou metodologia de pesquisa, pois visamos uma atuação inter, multi e transdisciplinar, em que todas as formas de saberes sejam igualmente atendidas e fortalecidas. Assim, desde 2019 trabalhamos efetivamente para promover uma cultura científica e extensionista, na qual visamos da sequência, mas adequando a cada novo cenário tecnológico que se apresenta.

- Continuar na *estimulação da criação de Grupos de Pesquisa, por meio de políticas de incentivo*, sendo fruto das atividades do corpo acadêmico e da valorização das diversas iniciativas dos(as) servidores(as).
- **O Fomento a produção científica e acadêmica entre servidores(as) e estudantes, através da publicação em revistas científicas. Promoveremos um incentivo didático-pedagógico, para que a produção científica possa advir, também, das práticas curriculares.**



Crédito: br.freepik.com

3º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP
Victor Ribeiro Fonseca Vales
Tabelião e Registrador
- EM BRANCO -
Registro de Títulos e Documentos
Página nº 11 de documento
contendo 23 páginas. Certidão
na última página que o compõe.

Poema Thiana M. Vales Souza
Escritor

- O Desenvolvimento do calendário para execução de projetos de extensão ao longo do ano através de editais internos de extensão, com foco na promoção social, foi efetivado ao longo dos últimos anos, mas iremos aprimorá-lo, a partir de uma extensão curricularizada, dando sequência a um calendário participativo, de tal forma que seja a culminância da integralização entre ensino, pesquisa e inovação.
- Trabalhar para a construção de uma Resolução, que prevê a computação de carga-horária de aula docente nas atividades de extensão, por ainda não existir no IFAP.
- Permanecer no apoio às ações dos(as) servidores(as) que objetivam a relação entre IFAP e comunidade. Visando, a popularização não somente das ciências, mas dos saberes.
- **Sempre esteve presente o suporte logístico e financeiro para realização de atividades em parceria com instituições públicas e privadas com objetivo de oferecer serviços de orientação técnica – oficinas, palestras e minicursos. Mas queremos, sobretudo, expandir os cursos de Formação Inicial e Continuada, para os diversos públicos e níveis de escolaridade.**
- Fomos pioneiros no fomento através de editais a participação discente em eventos técnicos-científicos. Por isso, queremos continuar o trabalho, na unificação com as políticas de internacionalização.
- Nesta mesma seara, fortaleceremos uma política de intercâmbio entre instituições brasileiras e macapaenses.
- Não é novidade na vida científica do nosso campus, mas torna-se essencial permanecer com o estímulo à formulação de projetos, produtos e serviços com relevância social e econômica, além do desenvolvimento de Iniciação Científica e Projetos Integradores.
- Visamos potencializar as ações de cultura, esporte e lazer, pois compreendemos a formação integral da nossa comunidade acadêmica e sua relação com o Vale do Jari.
- Trabalhar a nível de extensão, pesquisa, empreendedorismo e inovação nas políticas étnico-raciais e inclusivas, o que estabelece o apoio ao NEABI e COPEDIN, no processo das tomadas de decisões.
- Propor em cada ano letivo, um evento cultural, no intuito de tornar o ambiente acadêmico um espaço de socialização e experiências estéticas.
- Criar políticas voltadas para os pets.
- Dar continuidade a Banda do Campus e no fomento a outras companhias e expressões culturais, por meio de editais e projetos de incentivo.

3º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP
Vitor Ribeiro Fonseca Vales
Tabelião e Registrador
- EM BRANCO -

Registro de Títulos e Documentos
Página nº 12 de documento
contendo 23 páginas. Certifica-se
na última página que o compõe

Poema Ribeiro Vales Souza
Escritor



- Ampliamos a busca por parcerias com objetivo de atender as demandas de estágio, temos o objetivo de lançar o edital Bolsa estágio, como política de fortalecimento da prática profissional dos estudantes.
- Manutenção da realização de feira do agricultor no campus dando acesso a comunidade local aos produtos oriundos da agricultura familiar produzidos no Vale do Jari, bem como apoiando ações sustentáveis entre esse público; Feira de Oportunidades (empreendedor) para apoiar o desenvolvimento econômico e social local. Contudo, como Instituição Tecnológica, potencializando o foco na capacitação desses agentes.
- Incentivo aos estudantes para que estejam à frente de cursos de capacitação, visando uma relação intrínseca ao ensino e a extensão.
- Criação do centro de preparação para o Enem, no desenvolvimento e participação contínua de formação, realizado por meio dos estudantes e servidores(as).
- Promovemos e sediamos o primeiro evento internacional realizado no IFAP, através de recurso externo. Temos a perspectiva de avançarmos com a promoção de eventos nacionais e internacionais em nosso campus.
- Conseguimos nos últimos anos, como havíamos planejado, fomentar a captação de recursos externos através da participação em editais de fomento a pesquisa, formalização de protocolos de cooperação técnica e parcerias para intercâmbio de servidores e alunos. Nos próximos 4 (quatro) anos assumimos o compromisso de ampliar as redes de apoio e parcerias.
- Incentivo ao ecoturismo, tanto na formação extensionista, quanto na empregabilidade, tendo como princípio a preservação do meio ambiente.
- A criação de um comitê de sustentabilidade e monitoramento da região amazônica, visando a produção técnico-científica, na construção de uma sólida base de dados.
- Estamos trabalhando e daremos continuidade na efetivação de uma Fábrica de Ideias instalada no Campus, na promoção da inovação, criatividade e empreendedorismo.
- Capacitação e efetivação da Cultura Maker, por ser consequência de um projeto construído no início da nossa gestão.
- A constituição de diretrizes para a participação dos(as) servidores(as) técnicos administrativos, no que se refere à computação da hora de trabalho, numa conciliação entre o seu exercício profissional e a realização de atividades de pesquisa, extensão e inovação.



3º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP
Victor Ribeiro Fonseca Vales
Tabelião e Registrador
- EM BRANCO -
Registro de Títulos e Documentos
Página nº 13 de documento
contendo 29 páginas. Certidão
na última página que o compõe.

Poema Títulos e Documentos
Escritório

- Integralizar ainda mais o Centro de línguas com atividades de pesquisa e extensão.
- **Temos assumido o protagonismo na oferta de cursos de Libras e Braille, colaborando com as políticas de inclusão, nosso projeto é voltar, através do Centro de Línguas, com os cursos de língua estrangeiras.**
- Planejamento mensal para a realização de visita técnica enquanto prática profissional e experiência no mundo do trabalho.
- Criação do Conselho de Gestão de Extensão, Pesquisa, Inovação e Empreendedorismo.
- Dinamizar o apoio da organização de eventos no campus, visando o melhor gerenciamento dos recursos.
- Fortalecer os programas institucionais atualmente existentes na área de robótica e xadrez, além do incentivo a criação de novos programas.
- Ações de Inovação e Produção Industrial, na efetivação de registro de patentes.

3º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP
Vitor Ribeiro Fonseca Vales
Tabelião e Registrador

- EM BRANCO -

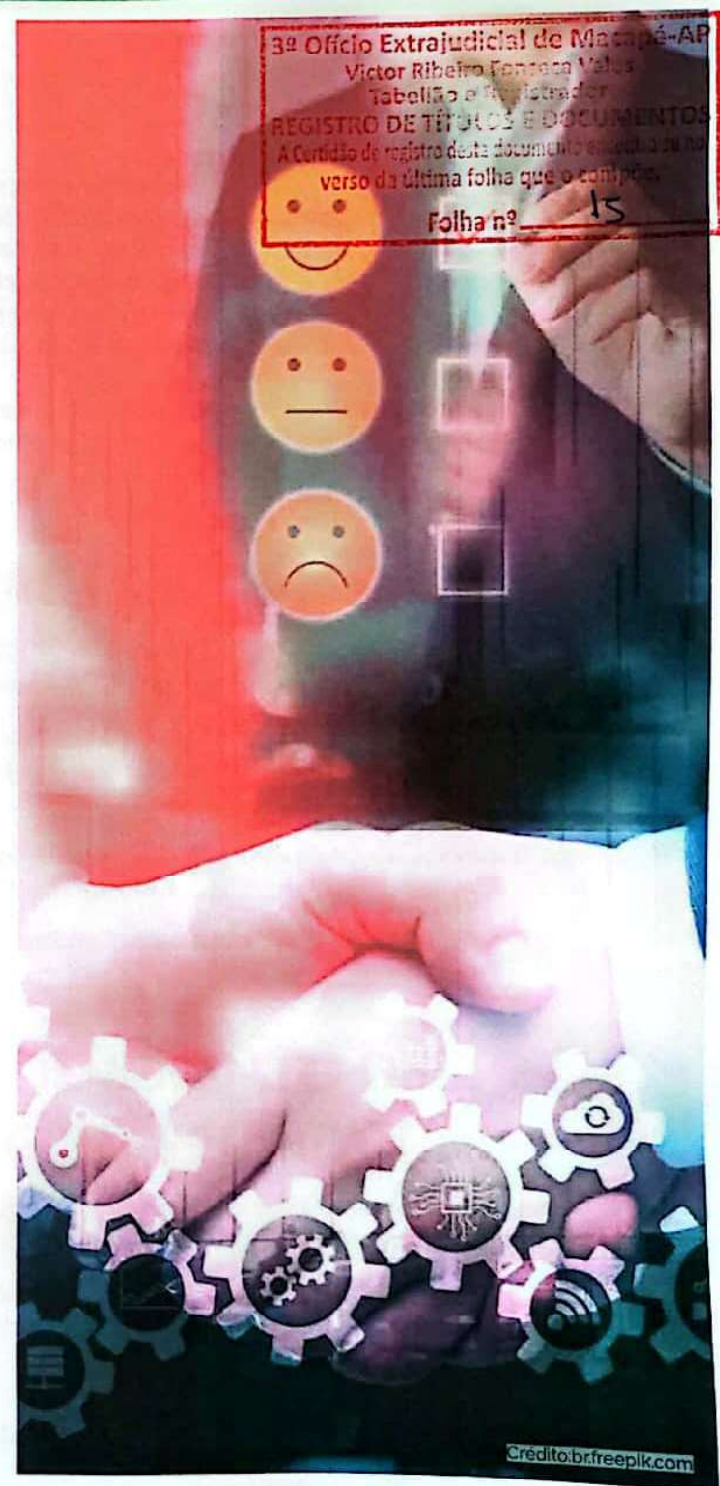
Registro de Títulos e Documentos
Página nº 14 de documento
contendo 53 páginas. Certidão
na última página que o compõe.

Theresa R. dos Santos
Escritor

GESTÃO DE PESSOAS: VALORIZAÇÃO DE SERVIDOR(A), BEM ESTAR E GESTÃO COMPARTILHADA

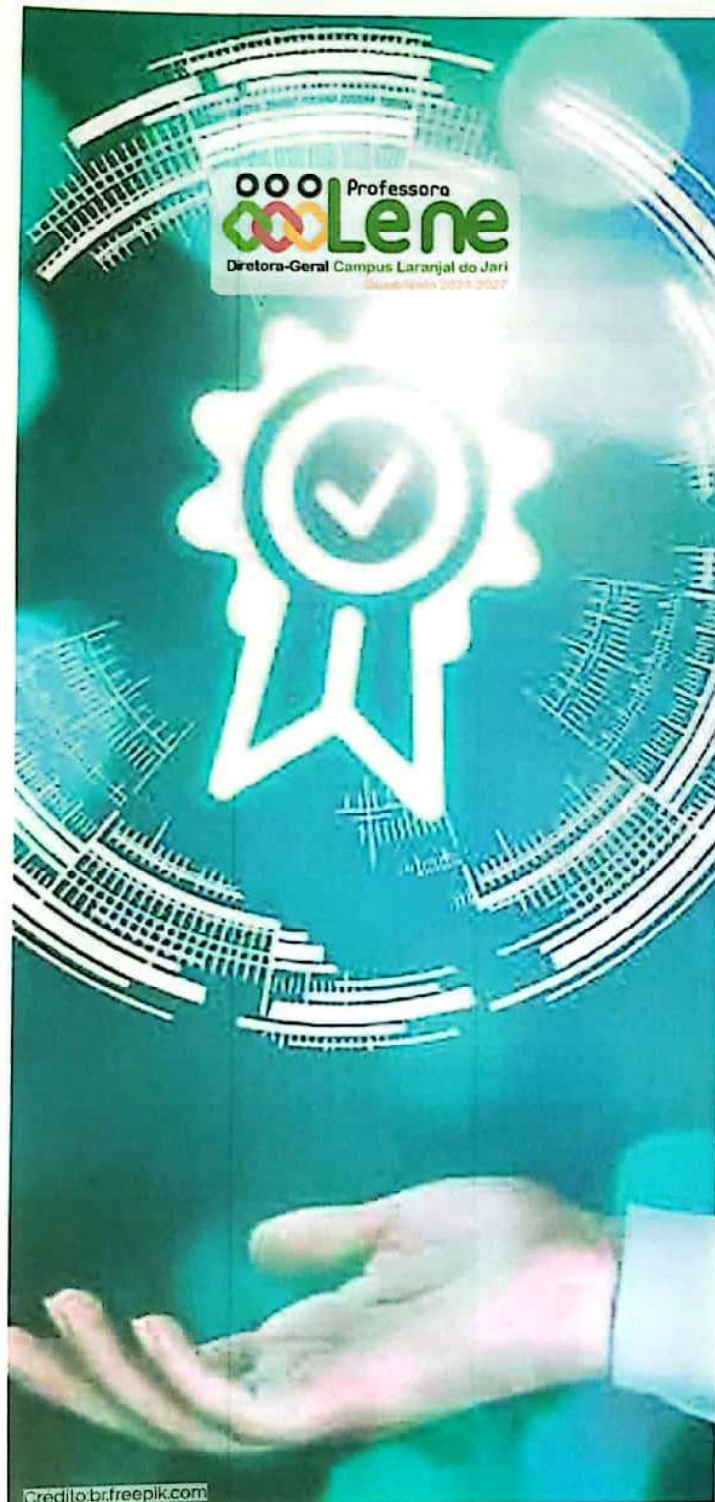
O nosso primeiro Plano de Gestão foi impulsionado por várias frentes e segmentos do Campus, a fim de zelar pelo respeito mútuo, atenção às necessidades dos(as) servidores(as) e indubitavelmente um ambiente de trabalho fundamentado pela cultura da paz. Acreditamos que conseguimos esta finalidade, proporcionando um ambiente de diálogo e de otimização da força de trabalho. Enquanto Direção-Geral, mantivemos as portas abertas para assegurar uma atenção diária aos servidores(as), tratando todos(as) com respeito e dignidade.

- Criaremos o Conselho de Gestão, para que além das chefias dos três departamentos do Campus, cada segmento esteja presente nas tomadas de decisões e compartilhamento do Plano de Gestão, com isso viabilizamos *efetivar a criação de um calendário de reuniões ordinárias da Direção Geral tanto com a equipe gestora, quanto com a comunidade acadêmica.*
- Inserção da CPA na participação diagnóstica dos processos de gestão e planejamento de ações.
- Designar um(a) servidor(a) para assumir as Relações Institucionais, trabalhando no estabelecimento de parcerias, captação de recursos e assessoria à Direção Geral.
- Pensamos em efetivar logo nos primeiros anos, a sala do(a) servidor(a), planejando um ambiente aconchegante e propício para o seu bem estar, com instalações funcionais e arquitetonicamente adequadas à qualidade de vida no local de trabalho.
- **Nossa Política de Gestão de Pessoas colabora com a qualidade de vida e saúde, criaremos um Programa de Apoio ao(a) Servidor(a):**



3º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP
Victor Ribeiro Fonseca Vales
Tabelião e Registrador
- EM BRANCO -
Registro de Títulos e Documentos
Página nº 15 de documento
contendo 23 páginas. Certida
na última página que o compõe.

Poenna Theresia R. de Souza
Escritório



- ◆ a) Na criação de parcerias e termos de cooperação para com profissionais de vários segmentos, tais como terapeuta ocupacional, fisioterapeuta, profissional de dança, dentre outros, no intuito de realizar ações que possibilitem o bem estar dos(as) servidores(as) e no melhoramento das relações interpessoais.
- ◆ b) Na *promoção das atividades esportivas, eventos sociais e culturais para os(as) servidores(as)*, continuando no desenvolvimento de momentos festivos e de confraternização.
- c) Convênios com empresas prestadoras de serviços da região para o cartão desconto aos(as) servidores(as) do Campus.
- ◆ d) Trabalharemos em diálogo com a Reitoria para descentralização do SIASS e criação de estratégias que tornem possíveis seu atendimento de forma itinerante aos(as) servidores(as) lotados(as) no Campus Laranjal do Jari.

POLÍTICA DE QUALIFICAÇÃO PERMANENTE

- a) Acolhida ao servidor(a) recém chegado no Campus, a partir de um conjunto de ações de integralização do(a) servidor(a) ao seu ambiente de trabalho e nas suas funções.
- b) Cada vez que um servidor(a) for designado a um novo setor de lotação no campus, será oferecido uma ambientação do trabalho, com formação interna ou externa, que visem colaborar para o bom desempenho de suas funções
- c) Atendimento às solicitações apresentadas pelos setores com a finalidade de aprimorar os processos desenvolvidos nos múltiplos ambientes do campus
- d) *Tratativas para estimular cursos para os colaboradores terceirizados.*

POLÍTICA DE DESENVOLVIMENTO DE GESTÃO E QUALIDADE DO SERVIDOR

- a) Em nosso projeto anterior, oportunizamos *buscar a modernização dos procedimentos administrativos através de recursos informatizados acelerando a tomada de decisões e o atendimento de serviços ao público.*
- b) Assumimos o compromisso de incentivar práticas laborais inovadoras, no emprego do tele-trabalho, da flexibilidade e de uma jornada de trabalho que vise pela eficiência no cumprimento das tarefas desempenhadas.



3º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP
Victor Ribeiro Fonseca Vitor
Tabelião e Registrador
- EM BRANCO -
Registro de Títulos e Documentos
Página nº 16 de documento
contendo 23 páginas. Certida
na última página que o compõe.

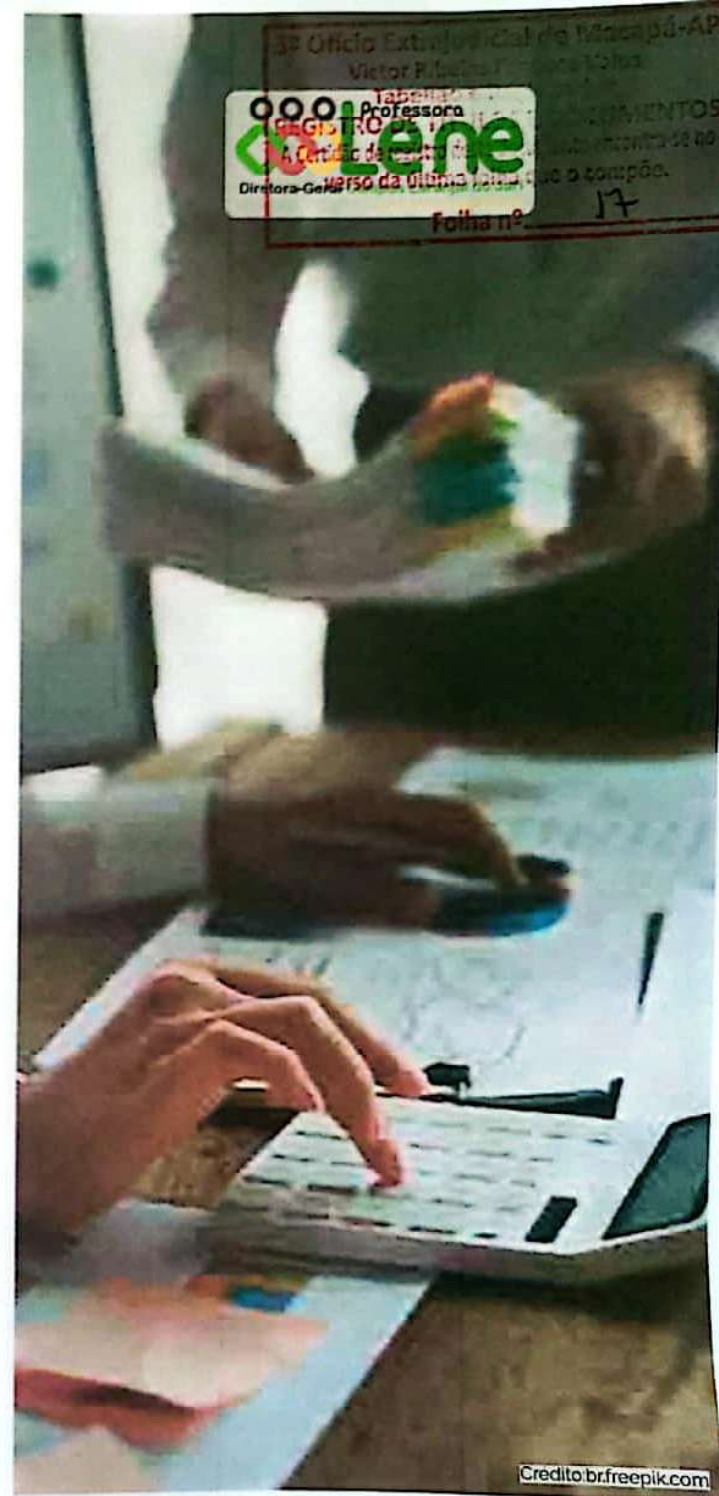
Poema Trevis
Extreante
Ruiques Souza



- c) Descentralização da força de trabalho e compartilhamento de tarefas.
- d) Reunião permanente com servidores(as) para avaliação do trabalho.
- e) Trabalharemos para uma atuação local entre PROGEP e servidores(as) do campus.
- f) Constituir, logo no início da recondução, a *comissão interna de prevenção de acidentes*

POLÍTICA DE DESENVOLVIMENTO DE GESTÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTO

- a) Gestão proporcional e equitativa do orçamento da Assistência Estudantil. Portanto, cada curso terá uma dotação orçamentária própria para gerenciamento das ajudas de custos e passagens aos estudantes, integralizando Ensino, Pesquisa e Extensão.
- c) Captação de recursos para a continuidade das ações de expansão do campus, em todas as suas esferas.



3º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP
Victor Ribeiro Fonseca Vales
Tabelião e Registrador
- EM BRANCO -
Registro de Títulos e Documentos
Página nº 17 de documento
contendo 23 páginas. Certificação
na última página que o compõe.

Poema 11/01/2019
Escrevente
Victor Ribeiro Fonseca Vales

INFRAESTRUTURA: SUSTENTABILIDADE E CONSTRUÇÃO DE ESPAÇOS

Durante os últimos 4 (quatro) anos de gestão, tivemos a ousadia de enfrentar a escassez de recursos para ampliação e manutenção da infraestrutura do campus. Conseguimos viabilizar emendas parlamentares:

- ◊ a) Para a construção do bloco de ensino e laboratórios, que se encontra em fase de finalização
- ◊ b) Construção da *sala de descanso dos estudantes*, como havíamos planejado.
- ◊ c) Novas instalações do almoxarifado do campus
- ◊ d) Para a construção do Auditório-museu
- ◊ e) Manutenção da infraestrutura das salas de aula, quadra e demais reformas estruturais.
- ◊ f) Sala de TI

○ Avançaremos no diálogo constante para o aumento de recurso financeiro, visando:

- ◊ a) **A construção do herbário**
- ◊ b) **Construção da Parada de Ônibus**
- ◊ c) **Sala multimídia com estúdio de gravação e transmissão de aulas**
- ◊ d) **Piscina semi-Olímpica**
- ◊ e) **Academia Funcional para os estudantes**
- ◊ f) **Quadra de areia para vôlei**
- ◊ g) **Academia para os(as) servidores(as)**
- ◊ h) **Instalação de catraca eletrônica para acesso ao campus**



3º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP
Vitor Ribeiro Faria da Vales
Tabelião e Registrador
- EM BRANCO -
Registro de Títulos e Documentos
Página nº 18 de documento
contendo 23 páginas. Certidão
na última página que o compõe.

Poelma Pereira da Silva Souza
Escritor



- ♦ i) Sistema de segurança por monitoramento de câmeras em espaços abertos do campus
 - ♦ j) Espaço do(a) servidor(a)
 - ♦ k) Melhoramento do sistema de Redes de Internet
 - ♦ l) Equipar salas de reuniões, grupos de estudos e pesquisa
 - ♦ m) Piso tátil e continuação das garantias de uma infraestrutura pensada na acessibilidade
 - ♦ n) Ampliação do bloco administrativo do Campus
 - ♦ o) Construção de garagem para veículos oficiais
 - ♦ p) Aquisição de veículos para realização das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração.
- Promovemos inicialmente uma *Política de Sustentabilidade* na instalação de Placas Solar, nosso objetivo é ampliar nos próximos anos as instalações, de tal maneira que alcancemos 100% de fornecimento.

3º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP
Victor Ribeiro Fonseca Vales
Tabelião e Registrador
- EM BRANCO -
Registro de Títulos e Documentos
Página nº 19 de documentos
contendo 23 páginas. Certifico
na última página que o compõe.

Poema Registrado em 04/05/2024
Folha 19 de 23

COMUNICAÇÃO SOCIAL: MÍDIAS E TECNOLOGIAS

A comunicação é ponto vital para a gestão pública, por isso, continuaremos a oferecer à comunidade acadêmica transparência das ações do Campus, no fortalecimento do setor de comunicação social.

- **Criação de mídias sociais do campus para o aprimoramento da comunicação.**
- Ampliar a publicidade dos atos institucionais do campus, contribuindo ainda mais para o fator da transparência.
- Instalações de TV's nos espaços abertos do Campus, para transmissão da TVCampusJari, como instrumento de comunicação interna, viabilizando, também, vários projetos educativos e culturais.



3º Ofício Extrajudicial do Macapá-AP
Victor Ribeiro Fonseca Vaies
Tabelião e Registrador

- EM BRANCO -

Registro de Títulos e Documentos

Página nº 20 de documento
contendo 23 páginas. Certidão
na última página que o compõe.

Peçena Thais
Escritório de
Registros



VAMOS JUNTOS...

O nosso projeto de recondução para os próximos 4 (quatro) anos é fundado no princípio da gestão coletiva e compartilhada, por entendermos que o cumprimento das finalidades de uma educação alicerçada na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, só são possíveis, quando todas as mãos trabalham e constroem um movimento conjunto de ideais e valores. Compreendemos que, não basta elaborarmos uma gestão participativa, se ela não é compartilhada por todos(as), na valorização contínua dos seus atores e de suas atrizes.

Tivemos a oportunidade de escutar, das mais diversas e inúmeras formas, todos os segmentos do nosso campus, para sintetizar neste plano de gestão o cumprimento de uma política educacional inclusiva e democrática, nesse aspecto não temos a pretensão de um projeto fechado, pois com o amadurecimento que tivemos nos últimos anos, aprendemos que devemos a todo tempo ressignificar nossas ações e realizar as transformações necessárias nessa teia de complexidade.

Novamente coloco meu nome para apreciação da comunidade acadêmica, para que nessa recondução, possamos avançar na gestão coletiva, a fim de um movimento diário de crescimento do IFAP Campus Laranjal do Jari. Vamos juntos!

Lucilene de Sousa Melo
Profª Lucilene de Sousa Melo

Candidata à Diretora-Geral do campus Laranjal do Jari

21| PLANO DE GESTÃO PROJETO TODAS AS MÃOS



3º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP
Victor Ribeiro Fonseca Vales
Tabelião e Registrador

- EM BRANCO -

Registro de Títulos e Documentos
Página nº 21 de documento
contendo 23 páginas. Certida
na última página que o compõe.

Victor Ribeiro Fonseca Vales
Tabelião e Registrador

Relação do Material de Divulgação da Campanha para Diretoria do Campus

Conforme artigo 39, em seus parágrafos e incisos subsequentes, da Resolução 56/2023 – CONSUP/RE/IFAP de 23 de agosto de 2023, seguem abaixo os links previstos no § 8º, inciso I da referida resolução:

- **Plano de Gestão em formato .pdf**
- **Cartaz A2** – https://drive.google.com/drive/folders/1TiTyImwbe4uA5Cvo273RZq_4dDwGld4o?usp=sharing

Durante a campanha serão utilizados os seguintes materiais gráficos:

- **Banner em lona** - Tamanho 1,40 m x 1,05 m (1,47m²) – Tiragem 1 unidade
- **Panfleto em papel couchê brilho 90g** – Tamanho 14,85x21cm – Tiragem 2.000 unidades
- **Adesivo Arte 1 (Modelo Praguinha)** – Tamanho 7x7 cm – Tiragem 2.000 unidades
- **Adesivo Arte 2 (Modelo Praguinha)** – Tamanho 5x5 cm – Tiragem 2.000 unidades
- **Adesivo Arte 3 (Modelo Praguinha)** – Tamanho 5x5 cm – Tiragem 2.000 unidades
- **Cartaz A2 em papel couchê brilho 150g** – Tamanho 420x594mm – Tiragem 1 unidade

3º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP
Victor Ribeiro Fonseca Vales
Tabelião e Registrador
- EM BRANCO -
Registro de Títulos e Documentos
Página nº 22 de documento
contendo 23 páginas Certidão
na última página que o compõe

Poenna, 14 de Maio de 2019
Victor Ribeiro Fonseca Vales



Diretora-Geral **Campus Laranjal do Jari**
Quadriênio 2023-2027

Gestão | valorização
Coletiva | e crescimento



Lene Melo



@professoralenne



(96)991136476



lenemelodiretora.ifap@gmail.com

CARTÓRIO VALES Victor Ribeiro Fonseca Vales - Tabelião
31 Ofício de Notas e Anexos de Macapá contato@cartoriovales.com.br
Rua General Rondon, nº45 - Lagunho - CEP 68.908-181 - Macapá/AP - Tel. (96) 3227.0918

Titulos e Documentos Livro B 17

Apresentado hoje para REGISTRO, protocolizado e digitalizado sob o nº. 1412 registrado sob nº.1392 , folha inicial 136 final 158. Dou. fâ. Macapá/AP 02/08/2023. SELO DIGITAL: 00032002111220013100226. Consulte a autenticidade em extrajudicial.tjap.jus.br

POENNA THEREZA RODRIGUES SOUZA - Escrevente

CARTÓRIO VALES Victor Ribeiro Fonseca Vales - Tabelião
31 Ofício de Notas e Anexos de Macapá contato@cartoriovales.com.br
Rua General Rondon, nº45 - Lagunho - CEP 68.908-181 - Macapá/AP - Tel. (96) 3227.0918

SELO ELETRÔNICO

00032002111220013100226
Emol.: 85,88 TSNR: 4,29
Consulte em extrajudicial.tjap.jus.br/consult
Macapá, 29 de Agosto 2023

