



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO EDITAL DE SELEÇÃO PROGRAMA PRIMEIROS PROJETOS

PROGRAMA PRIMEIROS PROJETOS
REABERTURA DO EDITAL Nº 05/2022/PROEN/IFAP
RESULTADO PRELIMINAR
Ano 2024

DEFERIDOS					
ORDEM	COORDENADOR	BOLSISTA	PROJETO	CAMPUS	SITUAÇÃO/ NOTA
1	Givanilce Socorro Dias da Silva	Maria Luiza de Lacerda Alves	Franzine-moleskine artesanal: para a valorização da cultura e literatura amapaense	Santana	Classificado / 100 Pontos
2	Teresinha Rosa de Mescouto	Marlige Borges Costa	Rodas de Vida e Liberdade	Macapá	Classificado / 99,5 Pontos
3	Márleson Rôndiner dos Santos Ferreira	Bethynna Silva de Oliveira	Codando IFAP	Porto Grande	Classificado / 99,5 Pontos
4	Amanda da Costa Carvalho	Kael Cantão da Silva	Viva a Diversidade Promovendo a Inclusão e Valorização Cultural no IFAP	Porto Grande	Classificado / 99 pontos
5	Alyne Cristina Sodré Lima	Vinícios Sacramento Pastana	Automação de sistema Semi-hidropônico – Aprendizado de Programação	Porto Grande	Classificado / 98,5 Pontos
6	Thalita Jamille Barbosa Moraes	Lucas Dias Coelho	MODA CIRCULAR Sustentabilidade e logística reversa no Vestuário	Santana	Classificado / 98 pontos
7	Élida Viana de Souza	Jiullie Delany Bastos Monteiro	Desenvolvimento de Habilidades Transversais: desafios e tedências na educação	Macapá	Classificado / 98 pontos
8	Karine Ribeiro	Maria Fernanda Gomes Braga	Roots: Uma cartilha digital bilíngue sobre mulheres negras, cabelos afro e movimentos sociais.	Santana	Classificado / 98 pontos
9	Priscila Pereira Santos	Gustavo de Sena Mesquita	Saberes, Sabores, Sons e Cores de Porto Grande AP: a compreensão da produção do espaço geográfico através da gamificação	Porto Grande	Classificado / 97 pontos
10	Gilvanete Maria Ferreira	Maria Luiza Silva Pantoja	Desenvolvimento de Bebida tipo bublle tea à base de chá de hortelã , adicionado de microcapsulas de jambu	Macapá	Classificado / 96,5 pontos
11	Lauana Natasha da Gama Pantoja	Maria Gabriela Viana Freitas da Silva	Gamificação: Uma metodologia ativa e facilitadora no processo ensino-aprendizagem da conservação de frutas e hortaliças.	Macapá	Classificado / 96,5 pontos
12	Gilvanete Maria Ferreira	Ryan Fábio Almeida Campos	Estudo de vida de prateleira de agua saborizada com néctar esterificado de abacaxi e de manga	Macapá	Classificado / 96 pontos
13	Alyne Cristina Sodré Lima	Nycolas Augusto Moreira Gomes	Capacitação tecnológica: As 3 Ferramentas Essenciais	Porto Grande	Classificado / 95,5 pontos

14	Luann Pedro da Silva	Luiz Henrique Brito Andrade	Estudando as Rochas e Minerais	Macapá	Classificado / 95,5 pontos
15	Maryele Ferreira Cantuária	Marcos Vinicius Pereira da Silva	Do campo ao laboratório Explorando o potencial do melão de São Caetano <i>Momordica charantia L</i>	Santana	Classificado / 94 pontos
16	João Moraes da Costa Júnior	Bruno Henrique Queiroz e Sousa	Sexta do Cinema	Santana	Classificado / 93,5 pontos
17	Carlos Alexandre Santana Oliveira	Kauã da Costa Freire	Matemática Aplicada à topografia no curso técnico de Edificações	Macapá	Classificado / 93 pontos
18	Jailson da Silva e Silva	Jamili Garcia Araujo Souza	Ensino de Empreendedorismo para Promoção do Ecoturismo em Oiapoque	Oiapoque	Classificado / 93 pontos
19	Francielck Domingos Freire	Jerri Natanael Braz Tavares	O ensino da Matemática como recurso Computacional	Macapá	Classificado / 91 pontos
20	Marco Johnny de Oliveira do Nascimento	Paulo Guilherme Freires Rocha	Reinventando a Mobília e o Artesanato com a Cuia	Santana	Classificado / 86,5 Pontos

INDEFERIDOS

ORDEM	COORDENADOR	BOLSISTA	PROJETO	CAMPUS	SITUAÇÃO
-	Emanuel Thiago de Oliveira Sousa	Henrique Enzo Magalhães Sousa.	A contribuição da Robótica no Ensino da Disciplina de Física nos conteúdos de Dinâmica para alunos do Primeiro Ano.	Macapá	Indeferido, em desacordo com o item 10.3 do edital 5/2022.
-	Francilene Pompeu Gomes	Ana Clara Bezerra de Castro.	Métodos de conservação na elaboração de molhos alimentícios usando a biodiversidade da Amazônia amapaense.	Macapá	Indeferido, não foi observado o parecer do colegiado do curso, de acordo com o item 9.1 e 10. 3, alínea d do edital no 5/2022.
-	Suely Leitão da Conceição	Arthur César Ribeiro Barreiros	PRÁTICAS DE COMUNICAÇÃO PARTICIPATIVA – Estudantes na produção de conteúdo para os canais oficiais do Ifap	Macapá	Ambas as avaliadoras não consideraram a proposta como “Projeto de Ensino”, desta forma, sendo desclassificado de acordo com o edital 5/2022.

Macapá (AP), 19 de agosto de 2024.