



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL Nº 15/2024/PIBID/PROEN/IFAP

SELEÇÃO INTERNA DE DISCENTES PARA O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) DO IFAP COM APOIO DA CAPES/FNDE/MEC/IFAP

PÚBLICO ALVO: DISCENTES DAS LICENCIATURAS

PROCESSO: 23228.002146.2024-14

A **PRÓ-REITORIA DE ENSINO** do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá – Ifap, usando das atribuições que lhe confere, conforme o processo nº 23228.002146.2024-14 torna público o processo seletivo para preenchimento de vagas de discentes com bolsas cadastro reserva para o Pibid do Ifap, em consonância com as normas deste edital, com os seguintes dispositivos legais e suas alterações: Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, Lei nº 11.273, de 06 de fevereiro de 2006, Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, Decreto nº 7.219, de 24 de junho de 2010, Decreto nº 8.752, de 09 de maio de 2016, Portaria CAPES nº 90, de 25 de março de 2024, Edital Capes 10/2024 e demais legislações aplicáveis à matéria. O presente edital e demais documentos estarão disponíveis no endereço eletrônico <https://ifap.edu.br/index.php/acoes-programas/Pibid>.

1. DAS VAGAS

1.1 Serão disponibilizadas um total de **216 (duzentos e dezesseis)** vagas aos discentes contempladas com bolsas CAPES de iniciação à docência, de acordo com a classificação resultante deste processo seletivo.

1.2 Os primeiros colocados de cada área, de acordo com a ordem de classificação, serão contemplados com as bolsas CAPES.

Quadro I. Áreas e vagas contempladas neste edital para o Pibid

Curso	Vagas
Licenciatura em Letras Português/Inglês	36
Licenciatura em Matemática	36
Licenciatura em Informática	42
Licenciatura em Física	27
Licenciatura em Química	27
Licenciatura em Ciências Biológica	24
Licenciatura em Pedagogia	24
	216

1.3 Nos projetos interdisciplinares, as vagas destinadas a uma área específica poderão ser preenchidas por alunos de outra área do projeto, desde que não haja mais candidatos disponíveis no cadastro reservado da área originalmente prevista.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Quadro II. Distribuição das Vagas:

CÓDIGO	SUBPROJETO	ESCOLA CAMPO	DISTRIBUIÇÃO
Subproj-01	Informática – Letras	Campus Macapá/Escola Externa*	● Informática => 12 + CR** ● Letras => 12 + CR**
Subproj-02	Informática – Pedagogia	Campus Macapá/Escola Externa*	● Informática=> 12 + CR** ● Pedagogia => 12 + CR**
Subproj-03	Física – Informática – Letras	Campus Macapá/Escola Externa*	● Física => 3 + CR** ● Informática => 9 + CR** ● Letras => 12 + CR**
Subproj-04	Química	Campus Macapá/Escola Externa*	● Química => 24 + CR**
Subproj-05	Física – Química	Campus Macapá/Escola Externa*	● Física => 21 + CR** ● Química => 3 + CR**
Subproj-06	Letras – Pedagogia	Campus Macapá/Escola Externa*	● Letras => 12 + CR** ● Pedagogia => 12 + CR**
Subproj-07	Matemática	Campus Macapá/Escola Externa*	● Matemática => 24 + CR**
Subproj-08	Informática – Física – Matemática	Campus Macapá/Escola Externa*	● Informática => 9 + CR** ● Física => 3 + CR** ● Matemática => 12 + CR**
Subproj-09	Ciências Biológicas	Campus Laranjal do Jari/Escola Externa*	● Ciências Biológicas => 24 + CR**

* A Escola Campo está condicionada à aprovação do Professor Supervisor.

** CR: Cadastro Reserva

2. DAS BOLSAS

2.1 O recurso destinado ao presente edital está consignado no orçamento da CAPES para o exercício de 2024, na Ação 0000 – Concessão de Bolsas de Apoio à Educação Básica, de acordo com o limite orçamentário fixado para o programa.

2.2 Nos exercícios subsequentes, os recursos correrão à conta do respectivo orçamento e sua continuidade estará condicionada à existência de dotação orçamentária para o programa, nos termos da legislação aplicável à matéria.

2.3 A bolsa tem caráter transitório, não gera vínculo empregatício.

2.4 Poderá ser bolsista do Pibid o estudante de licenciatura que possuir vínculo empregatício ou estiver realizando estágio remunerado, desde que o vínculo não seja com a IES responsável pela concessão da bolsa, nem com a CAPES e nem com a Escola Parceira onde realiza as atividades do Projeto,

2.5 O valor da bolsa é de R\$ 700,00 (setecentos reais) mensais, concedida pela CAPES diretamente aos beneficiários.

2.6 A vigência das cotas de bolsa concedidas aos Projetos Institucionais selecionados se encerrará em 30 de setembro de 2026, independentemente da data de início do Projeto Institucional, e data de início das atividades do Professor Supervisor podendo ser prorrogada a critério da Ifap.

2.7 Não será permitido pagamento de bolsa após o encerramento da vigência do projeto institucional.

2.8 O bolsista poderá ter seu desempenho no projeto avaliado periodicamente para fins de manutenção da bolsa.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

2.9 Para recebimento da bolsa, os participantes deverão atender às diretrizes estabelecidas na Portaria CAPES nº 90, de 25 de março de 2024, Edital Capes 10/2024 e este Edital que dispõe sobre as atribuições dos participantes.

2.10 O beneficiário da modalidade de Iniciação à Docência não poderá receber quantidade superior a 60 (sessenta) meses de bolsa no Pibid, mesmo que ingresse em um Subprojeto diferente.

2.11 É permitida a substituição de bolsistas na modalidade de iniciação à docência, desde que o prazo para o encerramento do Projeto Institucional seja superior a 3 (três) meses.

3. DO PROGRAMA DE PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID/CAPES

3.1 O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo proporcionar aos discentes dos cursos de licenciatura sua inserção no cotidiano das escolas públicas de educação básica.

3.2 O Regulamento do Pibid regido pela Portaria Nº 90, de 25 de março de 2024 e pode ser acessado pelo Link: <http://cad.capes.gov.br/ato-administrativo-detallar?idAtoAdmElastic=14542#anchor>

3.3 As atribuições dos discentes em iniciação à docência no Programa, é descrito na Portaria Capes nº 90, sendo destacada neste edital os seguintes itens:

4. DAS ATRIBUIÇÕES

4.1 São atribuições do discente de iniciação à docência:

I - Realizar as atividades planejadas juntamente com o Supervisor e o Coordenador de Área, com dedicação de carga horária mínima de trinta horas mensais ao Pibid;

II - ser pontual e assíduo no cumprimento de suas atividades no Programa;

III - participar de pesquisas e de projetos de extensão propostas no âmbito do Pibid;

V - registrar as atividades de iniciação à docência em relatórios ou em relato de experiência, conforme definido pela CAPES, e entregá-los no prazo estabelecido;

V - participar das atividades de acompanhamento e de avaliação do Subprojeto colaborando com o aperfeiçoamento do Programa;

VI - comunicar qualquer intercorrência no andamento do Projeto ao Supervisor ou ao Coordenador de Área; e

VII - manter-se atualizado em relação às normas e às orientações da CAPES quanto ao Pibid.

5. DA IMPUGNAÇÃO

5.1 A impugnação contra este edital deverá ser protocolada durante o período estabelecido no cronograma do edital, via e-mail pibid@ifap.edu.br,

Assunto do e-mail:	● Impugnação do Edital Nº 15/2024/Pibid/Proen/Ifap
No corpo do texto do e-mail deverá conter	● Nome completo: (sem abreviações e/ou apelidos); ● CPF; ● Justificativa fundamentada.
Anexo:	● Documento comprobatório deve ser anexado no e-mail, quando houver.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

5.2 Somente serão analisados os pedidos de impugnação do edital que contenham todos os itens contidos acima descritos.

5.3 A justificativa da impugnação deverá ser apresentada com argumentação lógica, consistente, clara e coerente. Os documentos comprobatórios anexados deverão estar em perfeitas condições, sem emendas e/ou rasuras, de forma a permitir, com clareza, a identificação e a análise do pedido de impugnação.

5.4 Serão liminarmente indeferidos os pedidos de impugnações que não estiverem devidamente fundamentadas ou, ainda, aquelas recebidas fora do prazo estabelecido no cronograma do edital.

5.5 Serão liminarmente indeferidos os pedidos de impugnações cujo teor contenha desrespeito à Comissão do Processo Seletivo e/ou a qualquer servidor do Instituto Federal do Amapá.

6. DAS INSCRIÇÕES

6.1 Antes de efetuar a inscrição, o candidato deverá conhecer o Edital e certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos, sendo de sua inteira responsabilidade qualquer prejuízo advindo da inobservância do mesmo.

6.2 A inscrição do candidato será realizada, exclusivamente, por meio de formulário eletrônico link <https://forms.gle/BAXvsUEi9LYFoqTu5> que deverá ser preenchido, no período de inscrição descrito no cronograma deste Edital.

6.3 Preencher o Formulário conforme orientações:

- a) Nome completo
- b) CPF
- c) Número de Matrícula
- d) Campus
- e) Curso
- f) Ano de ingresso.
- g) Semestre de ingresso.
- h) Número para contato (preferencialmente WhatsApp)
- i) E-mail para contato.

6.4 Anexar cópia legível em Formato Pdf no Formulário os seguintes documentos, anexar um documento por vez na ordem que aparecem neste item:

- j) Currículo da Plataforma CAPES em PDF, atualizado a partir de 1 de setembro de 2024. Disponível no endereço <https://eb.capes.gov.br>.
- k) Carta de Interesse (arquivo em formato PDF).
- l) Declaração de Matrícula atualizado (2º semestre de 2024).

7. DA SELEÇÃO DOS BOLSISTAS

7.1 O processo seletivo será regido e avaliado por uma comissão organizadora designada e instituída e designada pelo dirigente máximo da instituição.

7.2 A seleção para bolsista do Pibid constará de uma única fase, e a classificação será por ordem



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

decrecente conforme as notas obtidas a partir da equação a seguir:

$\text{Nota do Candidato} = \text{Carta de Interesse} + \text{Entrevista}$
--

7.3 **CARTA DE INTERESSE:** (pontuação máxima: 100,0 pontos) - Redação realizada pelo candidato com intuito primordial de demonstrar o seu interesse em determinada vaga, o qual será avaliado pela comissão deste edital; A redação deste documento deverá ter no mínimo 10 (dez) linhas e no máximo 20 (vinte) linhas, com a seguinte formatação: Margem: 3,0 cm na parte superior e no lado esquerdo. 2,0 cm na inferior e no lado direito. fonte Times New Roman, tamanho 12; espaçamento 1,5.

7.4 **Será eliminado o candidato que não cumprir o mínimo de 10 (dez) linhas da Carta de Interesse.**

7.5 Será descontado 1(um) ponto a cada linha que ultrapassar o limite máximo de 20 (vinte) linhas da Carta de interesse.

7.6 Caso seja detectado que na composição da carta foi empregado uso de ferramenta para geração automática de texto com Inteligência Artificial-IA, o candidato será eliminado.

7.7 **ENTREVISTA: (pontuação máxima: 100,0 pontos).** A data, local e hora das entrevistas serão divulgadas no endereço eletrônico <https://ifap.edu.br/index.php/acoes-programas/pibid>, conforme definido no cronograma deste edital (Anexo I).

7.8 As entrevistas acontecerão com base no critério de ordem alfabética nominal dos candidatos.

7.9 O candidato que não anexar a Carta de Interesse no ato da inscrição estará automaticamente eliminado do processo seletivo.

7.10 O candidato que não comparecer na Entrevista em horário determinado estará automaticamente eliminado do processo seletivo.

7.11 Os instrumentos de avaliação Carta de Interesse e Entrevista serão pontuados de acordo com os baremas do Anexo II;

7.12 Os candidatos que tiverem suas inscrições deferidas, serão classificados em ordem decrescente em relação a pontuação. Os demais bolsistas que excederem o quantitativo de vagas irão compor uma lista de espera e poderão ser aproveitados até o prazo limite estabelecido pela Capes.

8. DOS RESULTADOS

8.1 O resultado desta seleção não implica na imediata contratação do bolsista, pois está condicionada à aprovação e à liberação de cotas de bolsas pela CAPES.

8.2 Como critérios de desempate será considerado o aluno com maior nota na Entrevista, permanecendo empate, será considerado o discente com maior idade.

8.3 A divulgação do Resultado Preliminar será publicado no endereço eletrônico <https://ifap.edu.br/index.php/acoes-programas/pibid>, conforme cronograma deste Edital

8.4 O resultado final dos bolsistas selecionados (após recurso, quando houver) estará disponível no endereço eletrônico <https://ifap.edu.br/index.php/acoes-programas/pibid>.

8.5 A escolha do subprojeto será realizada no ato da entrevista, considerando a ordem de classificação do candidato. Os candidatos com melhor desempenho no processo seletivo terão prioridade na escolha do subprojeto.

9. DOS RECURSOS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

9.1 O recurso deverá ser enviado para o e-mail pibid@ifap.edu.br no período especificado no Cronograma deste Edital.

9.2 O Recurso deverá ser protocolado durante o período estabelecido no cronograma do edital, via e-mail pibid@ifap.edu.br, conforme as orientações:

Assunto do e-mail:	<ul style="list-style-type: none">• Recurso do Edital Nº 15/2024/Pibid/Proen/Ifap
No corpo do texto do e-mail deverá conter	<ul style="list-style-type: none">• Nome completo: (sem abreviações e/ou apelidos);• CPF;• Subprojeto• Justificativa fundamentada;
Anexo:	<ul style="list-style-type: none">• Documento comprobatório deve ser anexado no e-mail, quando houver.

9.3 Será liminarmente indeferido o Recurso que não estiver devidamente fundamentado ou, ainda, aquele enviado fora do prazo estabelecido no cronograma do edital.

9.4 Será liminarmente indeferido o pedido de Recurso cujo teor contenha desrespeito à Comissão do Processo Seletivo e/ou a qualquer servidor do Instituto Federal do Amapá.

9.5 Não será aceito pedido de revisão das decisões de recursos.

10. DOS CRITÉRIOS PARA A PARTICIPAÇÃO NESTE EDITAL

10.1 Para participar do processo seletivo o discente deverá atender os itens relacionados abaixo:

I Estar regularmente matriculado em um dos cursos de licenciatura da Ifap citados no Quadro I deste Edital;

II Possuir currículo cadastrado na Plataforma Capes de Educação Básica atualizado a partir do dia 1 de setembro de 2024;

III Declarar que possui pelo menos 10 (dez) horas semanais para dedicação às atividades do Pibid;

IV Firmar termo de compromisso Pibid/Ifap (ANEXO IV) e termo de compromisso Capes (sistema eletrônico);

V O discente que possuir vínculo empregatício ou estiver realizando estágio remunerado poderá ser bolsista do Pibid, desde que não possua relação de trabalho com a IES participante ou com a escola-campo.

11. DO DESLIGAMENTO DO PROGRAMA

12.1. O aluno bolsista será desligado do Pibid quando:

a) Ficar afastado sem justificativa das atividades do projeto por período superior a 30 (trinta) dias;

b) Descumprir as obrigações e normas estabelecidas em Portarias, Editais e documento do Pibid;

c) Apresentar desempenho insatisfatório ou desabonador;

d) Realizar trancamento de matrícula, abandono, desligamento ou conclusão do curso, no caso de alunos de licenciatura;

e) Finalizar o prazo máximo de suspensão da bolsa sem o retorno do bolsista às atividades do projeto;

f) Encerrar o subprojeto ou projeto;

g) Terminar o prazo máximo de concessão;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

h) O bolsista solicitar o desligamento.

12.2. Na hipótese de ocorrer o desligamento de um estudante bolsista, será feita a substituição por outro estudante do mesmo subprojeto, obedecendo rigorosamente à classificação e dentro do prazo de vigência desta seleção.

12. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

13.1. Os discentes, ao se inscreverem, declaram-se cientes e de acordo com todas as normas do processo seletivo e das constantes neste Edital, bem como aceitam as decisões que possam ser tomadas pela Comissão de Seleção, responsável por resolver os casos omissos e situações não previstas neste Edital.

13.2. Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação Institucional do Pibid/IFAP.

Macapá-AP, 24 de outubro de 2024.

Comissão Responsável pelo Edital de
Seleção de Discente para o Pibid
PORTARIA Nº 2109/2024 - GAB/RE/IFAP



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Comissão Responsável pela Elaboração do Edital de Seleção dos Estudantes
Portaria 1523/2024 - GAB/RE/IFAP

ANEXOS AO EDITAL

ANEXO I - CRONOGRAMA

ANEXO II - BAREMAS PARA AS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

ANEXO III - RESUMO DOS SUBPEROJETOS

ANEXO IV - TERMO DE COMPROMISSO DOS LICENCIANDOS BOLSISTAS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NO IFAP

PIBID

pibid@ifap.edu.br

Rodovia BR 210 KM 3, s/n - Bairro Brasil Novo. CEP: 68.909-398. Macapá-AP www.ifap.edu.br

Referência:

Processo nº 23228.002146.2024-14

<https://ifap.edu.br/index.php/acoes-programas/pibid>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ANEXO I - CRONOGRAMA

Cronograma de execução das atividades para a implantação do programa Pibid.

Atividades de implantação do programa	Datas	Disponível em
Lançamento do Edital	24/10/2024	https://ifap.edu.br/index.php/acoes-programas/pibid
Período de solicitação de impugnação do Edital	24 e 25/10/2024	https://ifap.edu.br/index.php/acoes-programas/pibid
Resposta dos pedidos de impugnação do Edital	26/10/2024	https://ifap.edu.br/index.php/acoes-programas/pibid
Período de Inscrições	26/10 a 05/11/2024	https://forms.gle/BAxvsUEi9LYFqTu5
Divulgação da Lista para Entrevista <ul style="list-style-type: none">• Data:• Local:• Horário:	07/11/2024	https://ifap.edu.br/index.php/acoes-programas/pibid
Entrevista	9 a 13/11/2024	https://ifap.edu.br/index.php/acoes-programas/pibid
Resultado Preliminar	15/11/2024	https://ifap.edu.br/index.php/acoes-programas/pibid
Prazo para Interposição de Recursos ao Resultado Preliminar	15 e 16/11/2024	https://ifap.edu.br/index.php/acoes-programas/pibid
Divulgação do Resultado da Interposição de Recurso, do Resultado Final e Convocação dos candidatos.	18/11/2024	https://ifap.edu.br/index.php/acoes-programas/pibid
<ul style="list-style-type: none">• Assinatura do Termo de Compromisso do Pibid/Proen/Ifap (ANEXO III)• Assinatura do Termo de Compromisso da Capes	19/11/2024 Conforme liberação da CAPES	https://ifap.edu.br/index.php/acoes-programas/pibid
Início das atividades.	20/11/2024 Conforme liberação da CAPES	https://ifap.edu.br/index.php/acoes-programas/pibid



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ANEXO II
BAREMAS PARA AS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

Barema da Análise as **Cartas de Interesse** e das **Entrevistas** serão avaliadas e receberão notas, levando-se em consideração o barema descrito a seguir:

Carta de Interesse

1.1. Barema da Carta de Interesse

Critérios	Pontuação Máxima
a) Motivações para se candidatar a vaga.	15
b) Descrição da trajetória acadêmica do licenciando e, em especial, das experiências formativas relacionadas às práticas pedagógicas na área do seu curso.	15
c) Conhecimento dos objetivos do Pibid.	30
d) Conhecimento do Termo de compromisso do Discente Proen/Ifap (Anexo III deste Edital).	40
Total	100,0

- **Será eliminado o candidato que não cumprir o mínimo de 10 (dez) linhas da Carta de Interesse.**
- Será descontado 1 (um) ponto a cada linha que ultrapassar o limite máximo de 20 (vinte) linhas da Carta de interesse.

Entrevista

1.2. Barema da Entrevista

Critérios	Pontuação Máxima
a) Motivações para se candidatar a uma vaga.	15
b) Descrição da trajetória acadêmica do licenciando e, em especial, das experiências formativas relacionadas às práticas pedagógicas na área do seu curso.	15
c) Demonstrar conhecimento dos objetivos do Pibid.	30
d) Demonstrar conhecimento da Portaria Capes 90/24, Edital Capes 10/24 e das diretrizes deste Edital em especial do Termo de compromisso do Discente Pibid/Proen/Ifap.	40
Total	100,0



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ANEXO III

RESUMO DOS SUBPEROJETOS

CÓDIGO	SUBPROJETO	RESUMO
Subproj-01	Informática – Letras	O projeto integra a formação de licenciados em Informática e Letras, explorando a Inteligência Artificial na educação. Visa incluir a cultura digital, refletir sobre a IA no ensino e promover práticas pedagógicas inovadoras, alinhadas à Educação 5.0, fortalecendo habilidades éticas e sociais.
Subproj-02	Informática – Pedagogia	O subprojeto interdisciplinar em Pedagogia e Computação promove a inclusão digital e a inovação pedagógica, com foco na educação bilíngue de surdos e na educação profissional e tecnológica. Capacitar futuros professores para integrar tecnologias como programação e robótica ao ensino, utilizando metodologias ativas. Em Pedagogia, preparar os licenciados para enfrentar os desafios da educação contemporânea, valorizando práticas inovadoras. O projeto visa fortalecer a formação docente, promovendo uma educação mais inclusiva e digitalmente integrada, impactando positivamente a qualidade da educação básica
Subproj-03	Física – Informática – Letras	Este subprojeto visa capacitar licenciandos em Física, Letras e Informática para o uso de simulações computacionais e linguagens adaptadas no ensino de Física, com foco na inclusão de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Será desenvolvido o letramento digital e científico interdisciplinar, com desenvolvimento de materiais didáticos inclusivos, visando impactos positivos, inicialmente, com alunos do primeiro ano do ensino médio.
Subproj-04	Química	O subprojeto Pibid em Química integra a perspectiva CTSA e o uso de TDICs, capacitando futuros professores a contextualizar o ensino com foco em tecnologia, sociedade e ambiente. Com ênfase em práticas inovadoras e colaborativas, visa o desenvolvimento de habilidades digitais e a promoção de pesquisa pedagógica.
Subproj-05	Física – Química	O projeto é uma proposta de desenvolvimento de foguetes didáticos movidos a propelente sólido onde serão trabalhadas as bases científicas e tecnológicas de Física e Química com o desenvolvimento de materiais didáticos e realização de atividades práticas para estudantes do ensino fundamental e médio.
Subproj-06	Letras – Pedagogia	O subprojeto objetiva contribuir com a formação de profissionais para a atuação na Educação Básica por meio da observação e avaliação diagnóstica da escola-campo, dessa maneira, as atividades delineadas nesta ação didático-pedagógica conduzem à reflexão e à intervenção voltadas para o âmbito escolar. Além disso, visa não só a despertar o gosto pelo ensino, pela leitura e pela escrita,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

		<p>bem como por outras habilidades interdisciplinares, articulado com a pesquisa e a extensão. Aposta no uso exploratório de diversas tecnologias, em especial, as digitais, para um ensino inovador, interativo e lúdico de línguas e literaturas. Também visa a despertar a consciência ambiental nos discentes e a socialização de distintas leituras por intermédio do acesso a diferentes gêneros discursivos literários ou não. Tem como carro-chefe a implantação de macrogincana literária e ambiental anual na escola, nos moldes do Desafio Literário Ifapiano. Contudo, prevê, ainda, como possibilidades: a criação de microgincanas em sala de aula, saraus culturais, círculos de leitura, produções escritas cine-debates, oficinas de letramento literário e de confecção de objetos decorativos com recicláveis.</p>
Subproj-07	Matemática	<p>O projeto visa inovar a formação de professores de matemática baseado nas tendências atuais da Educação Matemática. As fases contemplarão planejamento, implementação e avaliação, utilizando sequências didáticas e projetos com abordagens que promovam uma aprendizagem ativa, reflexiva e significativa.</p>
Subproj-08	Informática – Física – Matemática	<p>O subprojeto “Robótica Alternativa Educacional” busca democratizar o acesso à robótica educacional por meio de práticas sustentáveis e metodologias inovadoras, superando os custos elevados dos kits tradicionais. Envolve os cursos de Licenciatura em Informática, Física e Matemática, com foco na educação ambiental e na cultura digital, utilizando sucata eletrônica para construir robôs dentro de uma abordagem STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática).</p> <p>O projeto visa desenvolver competências pedagógicas inovadoras, promover a sustentabilidade e preparar futuros professores para os desafios do século XXI. As atividades incluem workshops, oficinas, criação de materiais didáticos digitais e parcerias com escolas públicas. A avaliação será baseada na prática reflexiva e no uso de ferramentas digitais para monitoramento contínuo.</p>
Subproj-09	Ciências Biológicas	<p>O subprojeto de Biologia terá como foco a Educação Ambiental e Tecnológica por meio de atividades direcionadas à melhoria de desempenho da prática docente em sala de aula. Serão trabalhadas, com alunos de ensino médio, propostas que estimulem a construção de uma sociedade ambientalmente responsável através de experiências, habilidades e conhecimentos regionais.</p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ANEXO IV

**TERMO DE COMPROMISSO DOS LICENCIANDOS BOLSISTAS DO PROGRAMA
INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NO IFAP**

**Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) Termo de
compromisso do bolsista de Iniciação à Docência**

Eu, _____ inscrito no Cadastro de Pessoa Física (CPF) sob o nº _____, matriculado no Curso de Licenciatura em _____,
Matricula **nº** _____, selecionado para o Subprojeto _____, firmo compromisso com a Pibid/Proen/Ifap, assumindo em caráter irrevogável os compromissos e obrigações que se seguem:

Cláusula primeira - Da regulamentação

O bolsista do Pibid declara que leu e tem ciência das normas estabelecidas no Decreto nº 7.219, de 24 de junho de 2010, Portaria Capes nº 90/24, Edital Capes nº 90/24 e demais documentos suas alterações.

Cláusula segunda - Dos requisitos

O bolsista afirma preencher todos os requisitos listados a seguir:

- I - estar regularmente matriculado em curso de licenciatura participante do Subprojeto da IES
- II - ser aprovado em processo seletivo realizado pela IES;
- III - possuir Índice de Rendimento Acadêmico-IRA igual ou superior a 50%, evidenciado pelo histórico escolar, consoante as normas da IES;
- IV - possuir disponibilidade horária de 10 (dez) horas semanais para se dedicar às atividades do Pibid;
- V - Poderá ser bolsista do Pibid o estudante de licenciatura que possuir vínculo empregatício ou estiver realizando estágio remunerado, desde que o vínculo não seja com a IES responsável pela concessão da bolsa, nem com a CAPES e nem com a Escola Parceira onde realiza as atividades do Projeto.

Cláusula terceira - Das atribuições

O bolsista declara ciência de suas atribuições como bolsista de Iniciação à Docência:

- I - Realizar as atividades planejadas juntamente com o Supervisor e o Coordenador de Área, com dedicação de carga horária mínima estabelecida pela Capes;
- II - ser pontual e assíduo no cumprimento de suas atividades no Programa;
- III - participar de pesquisas e de projetos de extensão propostas no âmbito do Pibid;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

- V - registrar as atividades de iniciação à docência em relatórios ou em relato de experiência, conforme definido pelo Ifap e pela CAPES, e entregá-los no prazo estabelecido;
- V - participar das atividades de acompanhamento e de avaliação do Projeto colaborando com o aperfeiçoamento do Programa;
- VI - comunicar qualquer intercorrência no andamento do Projeto ao Supervisor ou ao Coordenador de Área;
- VII - manter-se atualizado em relação às normas e às orientações do Ifap e da CAPES quanto ao Pibid
- VIII - apresentar documentos adicionais quando solicitado.

Cláusula quarta - Das bolsas

O bolsista declara estar ciente de que:

- I. O valor da bolsa está definido na Portaria CAPES Nº 33, de 16 de fevereiro de 2023 e será reajustado conforme as alterações do referido normativo.
- II. O beneficiário da modalidade de Iniciação à docência não poderá receber quantidade superior a 60 (sessenta) meses de bolsa no Pibid, mesmo que ingresse em um Subprojeto diferente.
- III. A vigência das cotas de bolsa concedidas aos Projetos Institucionais selecionados se encerrará em 30 de setembro de 2026, independentemente da data de início do Projeto Institucional, e data de início das atividades do bolsista, podendo ser prorrogada a critério da Ifap.
- IV. A percepção de bolsa do Pibid não caracteriza vínculo empregatício entre o bolsista e o Ifap e a Capes;
- V. O início da vigência da bolsa dar-se-á somente após assinatura dos Termos de Compromisso Pibid/Proen/Ifap e Pibid/Capes e início das atividades no subprojeto.
- VI. Faz jus a uma bolsa mensal, cujo pagamento ocorre pelo critério de mês vencido;
- VII. O pagamento da bolsa ocorrerá até o dia 10 de cada mês ou conforme cronograma da Capes, exclusivamente em conta corrente, em nome do bolsista do Pibid;
- VIII. Não serão efetuados pagamentos em contas poupança, conjunta, salário, nem conta de operação 023 da Caixa Econômica Federal (Caixa Fácil);
- IX. A inclusão dos dados bancários no SCBA é de inteira responsabilidade do bolsista e qualquer incorreção nos dados bancários informados poderá ocasionar atraso no recebimento da bolsa;
- X. Em caso de não recebimento da bolsa, o Professor Supervisor deverá ser comunicado para averiguação da situação, sendo o pagamento em atraso limitado a dois meses retroativos;
- XI. Os bolsistas poderão consultar o extrato de pagamento de suas bolsas através do aplicativo “Bolsista Capes”. Disponível para download na Apple Store e na Google Play;
- XII. O bolsista Pibid deve destacar o apoio financeiro recebido da Capes em todo trabalho publicado em decorrência das atividades do projeto;
- XIII. O deslocamento para o desenvolvimento das atividades do projeto é responsabilidade do bolsista;
- XIV. É vedado ao bolsista de iniciação à docência assumir as atribuições dos professores da escola ou quaisquer outras atividades de suporte administrativo ou operacional na escola e na IES;
- XV. A concessão da bolsa será mantida para bolsistas que se afastarem temporariamente das atividades durante a vigência do Projeto, em virtude da ocorrência de parto, bem como de adoção ou obtenção de guarda judicial para fins de adoção. O afastamento das atividades não poderá ultrapassar 4 (quatro) meses.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

XVI. O bolsista de iniciação à docência deverá fornecer todas as informações, relatórios e documentos que forem solicitados durante e após o período de concessão da bolsa.

Cláusula quinta - Das vedações

O bolsista declara estar ciente de que:

- I. É vedado o recebimento de bolsa pelos participantes do projeto quando:
 - a. as atividades do Projeto estiverem formalmente suspensas;
 - b. o participante estiver afastado do Projeto por período superior a 15 (quinze) dias;
 - c. já estiver recebendo bolsa ou auxílio de outros programas, nos termos do art. 38; da Portaria Capes nº 90/2024;
 - d. for identificado débito de qualquer natureza com a Capes, inclusive no que se refere ao acúmulo de bolsa identificado em qualquer período, ou ausência de prestação de contas;
 - e. possuir relação de parentesco em linha reta, colateral ou por afinidade de até 3º grau com coordenadores institucionais ou de área.
- II. É vedado ao bolsista acumular o recebimento de bolsas do Pibid com outras pagas por programas da Capes, do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE, ou do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq, salvo nos casos previstos em normas específicas e mediante autorização expressa da Capes.
- III. Não se aplica a vedação prevista à bolsa do Programa de Bolsa Permanência, paga pelo FNDE.
- IV. Para fins de verificação de acúmulo de bolsas, serão considerados os meses de referência da vinculação do bolsista no sistema de gestão de bolsas da Capes, independentemente da data de realização do pagamento ao beneficiário.

Cláusula sexta- Da suspensão e do cancelamento

O bolsista declara estar ciente de que:

- I. A suspensão da bolsa consiste na paralisação temporária de seu pagamento e poderá ser realizada pela Capes ou pela IES, nos seguintes casos:
 - a. afastamento das atividades do Projeto por período superior a 15 (quinze) dias e inferior a 30 (trinta) dias;
 - b. suspensão formal do Projeto ou do Subprojeto;
 - c. averiguação de descumprimento das normas estabelecidas nesta Portaria e nos editais do Programa;
 - d. averiguação de irregularidades.
 - e. a não entrega de documentos como: Relatórios Parciais, Relatório Final, e qualquer outro que esteja com data estabelecida no planejamento do Projeto Institucional e no Subprojeto;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

- f. percentual de faltas sem justificativa superior a 25% nas atividades programadas para o período referência para o pagamento da bolsa;
 - g. Índice de Rendimento Acadêmico-IRA inferior a 50% no semestre, evidenciado pelo histórico escolar, consoante as normas da IES;
 - h. nos casos previstos nos itens anteriores, não sendo constatado descumprimento de normas do Programa ou irregularidade, o bolsista fará jus ao pagamento das parcelas referentes ao período de suspensão caso tenha realizado as atividades previstas no período.
- II. para efeito de apuração do disposto nos incisos anteriores, antes da efetivação do cancelamento da bolsa, deverá resguardar-se o direito à ampla defesa, que deverá ser apresentada em até 5 (cinco) dias após o recebimento da notificação oficial da suspensão.
- III. O período máximo de suspensão da bolsa será de até 30 (trinta) dias, após o qual a Capes poderá, mediante decisão fundamentada, cancelar a concessão, retomar o pagamento ou recomendar a substituição do bolsista. É vedada a substituição do bolsista durante o período em que a sua bolsa estiver suspensa.
- IV. O cancelamento da bolsa consiste na interrupção definitiva do pagamento do benefício e poderá ser determinado pela Capes ou pela IES, nos seguintes casos:
- a. afastamento das atividades do Projeto por período superior a 30 (trinta) dias;
 - b. descumprimento das normas estabelecidas nas Portaria e nos editais do Pibid;
 - c. desempenho insatisfatório ou desabonador por parte do bolsista;
 - d. comprovação de irregularidades;
 - e. encerramento do Subprojeto ou do Projeto Institucional; ou
 - f. a pedido do bolsista.
- V. Para efeito do disposto nos itens anteriores, antes da efetivação do cancelamento da bolsa, resguarda-se o direito à ampla defesa, a ser apresentada em até 5 (cinco) dias da comunicação oficial.

Cláusula sétima - Do ressarcimento da bolsa

O bolsista declara estar ciente de que:

- I. Os beneficiários deverão ressarcir à Capes os valores pagos nas seguintes hipóteses:
 - a. recebimento indevido da bolsa, ainda que por erro da Administração Pública;
 - b. acúmulo irregular de bolsa; ou
 - c. descumprimento de quaisquer obrigações e normas estabelecidas neste Termo de Compromisso em Portarias e Editais do Pibid;
- II. O processo administrativo instaurado para ressarcimento dos valores deverá garantir o contraditório e a ampla defesa, nos termos da legislação vigente e dos normativos internos da Capes.
- III. O ressarcimento das bolsas pelos beneficiários terá seu valor corrigido na forma da lei.

Local-AP, _____ de _____ de 2024.

Assinatura do Bolsista