

**TABULAÇÃO DOS DADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO  
SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS**

O questionário foi aplicado no período de 11/11 a 18/12/2021 disponível no site da Comissão Própria-CPA no link [cpa.ifap.edu.br](http://cpa.ifap.edu.br) aos discente com matrícula ativa no IFAP.

**CURSO: 1018 - Curso Superior de Licenciatura em Letras Português/Inglês**

**Numero de Respondentes: 27 (vinte e sete)**

<b>Avalie o coordenador do seu curso quanto:</b>	<b>1 - Péssimo</b>	<b>2 - Ruim</b>	<b>3 - Regular</b>	<b>4 - Bom</b>	<b>5 - Ótimo</b>	<b>Desconheço</b>	<b>Nota</b>
Interesse em solucionar os problemas acadêmicos dos alunos.	4%	0%	30%	48%	7%	11%	3,2
Disponibilidade para receber/atender os discentes.	4%	0%	26%	52%	7%	11%	3,3
Atitudes colaborativas para a resolução das demandas do curso.	4%	0%	33%	44%	7%	11%	3,2
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso.	7%	0%	41%	41%	4%	7%	3,1
Auxilia e acompanha as atividades complementares.	7%	4%	33%	37%	11%	7%	3,2
<b>Média</b>							<b>3,2</b>

<b>Avalie as ações dos docentes nos aspectos:</b>	<b>1 - Péssimo</b>	<b>2 - Ruim</b>	<b>3 - Regular</b>	<b>4 - Bom</b>	<b>5 - Ótimo</b>	<b>Desconheço</b>	<b>Nota</b>
Domínio, clareza da linguagem e segurança dos conteúdos ministrados.	0%	0%	19%	52%	30%	0	4,1
Uso de estratégias para motivar os discentes em relação aos conteúdos.	0%	0%	22%	48%	30%	0	4,1
Integração entre teoria e prática.	0%	0%	37%	48%	15%	0	3,8
Coerência entre os conteúdos ministrados e avaliações de aprendizagem.	0%	4%	30%	41%	26%	0	3,9
Defrontam desafios estimulantes	0%	7%	22%	52%	19%	0	3,8
Possibilitam feedback construtivo aos alunos	4%	0%	22%	37%	37%	0	4,0
Discutem os resultados das avaliações de aprendizagem (trabalhos, provas, etc.)	4%	4%	26%	48%	19%	0	3,7
Possibilitam momentos de debate de ideias entre os discentes acerca dos temas abordados.	0%	0%	15%	37%	48%	0	4,3
Apresentam das atividades na colaboração na construção progressiva do seu conhecimento?	0%	7%	19%	44%	30%	0	4,0
Favorecem a participação, incentivo a leitura dos materiais, e resolução das atividades disponíveis no SUAP?	0%	0%	19%	26%	56%	0	4,4
Utilizam de ferramentas tecnológicas para esclarecer as dúvidas levantadas pelos alunos.	0%	4%	26%	41%	30%	0	4,0
Aplicam atividades avaliativas de acordo com o conteúdo ministrado	0%	0%	26%	41%	33%	0	4,1
Os conteúdos possibilitam a ampliação dos conhecimentos de modo a colaborar no exercício de sua profissão.	0%	0%	15%	37%	48%	0	4,3
<b>Média</b>							<b>4,0</b>

<b>Avalie seu desempenho nos seguintes aspectos:</b>	<b>1 - Péssimo</b>	<b>2 - Ruim</b>	<b>3 - Regular</b>	<b>4 - Bom</b>	<b>5 - Ótimo</b>	<b>Desconheço</b>	<b>Nota</b>
Participação nas atividades desenvolvidas nas aulas.	4%	0%	19%	41%	37%	0%	4,1
Rendimento nas tarefas propostas pelos professores.	0%	0%	22%	44%	33%	0%	4,1
Busca de aprofundamento nas bibliografias e leituras complementares sugeridas pelos professores.	0%	7%	33%	44%	15%	0%	3,7
Disposição para trocar ideias com os professores e outros alunos.	0%	4%	26%	48%	22%	0%	3,9
Sua aprendizagem dos conteúdos abordados nos componentes curriculares.	0%	7%	15%	67%	11%	0%	3,8
Pontualidade nas aulas remotas	4%	0%	30%	26%	41%	0%	4,0
Assiduidade nas aulas remotas	0%	4%	22%	26%	48%	0%	4,2
Satisfação geral com o seu desempenho nos componentes curriculares.	0%	7%	15%	56%	22%	0%	3,9
<b>Média</b>							<b>4,0</b>

<b>Sobre seu curso avalie:</b>	<b>1 - Péssimo</b>	<b>2 - Ruim</b>	<b>3 - Regular</b>	<b>4 - Bom</b>	<b>5 - Ótimo</b>	<b>Desconheço</b>	<b>Nota</b>
O desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC.	4%	0%	22%	48%	15%	11%	3,4
Os Planos de Ensino das disciplinas estão de acordo com o PPC do curso.	4%	0%	22%	26%	37%	11%	3,6
O curso oferece atividades de prática profissional ou acadêmica compatíveis com o proposto no Projeto Pedagógico do Curso.	7%	4%	26%	37%	19%	7%	3,3
O curso propicia formação necessária para o meu desempenho profissional.	4%	4%	22%	33%	37%	0%	4,0
Média							3,6